

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Московский государственный университет экономики,
статистики и информатики.**

**Московский международный институт эконометрики,
информатики, финансов и права**

Хмелев И.Б.

**Руководство по изучению дисциплины
«Мировая экономика»**

Москва, 2002 г.

Хмелев И.Б. Руководство по изучению дисциплины «Мировая экономика» / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. М., 2002. - 68 с.

© Хмелев И.Б., 2002

© Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2002

Содержание.

Мировая экономика и мировое хозяйство	4
Международный воспроизводственный процесс	15
Международная торговля	23
Валютные отношения в мировой экономике.	38
Международное движение капитала	44
Международная миграция рабочей силы.	49
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.....	57
Глобальные проблемы в мировой экономике	65

Тема 1

Мировая экономика и мировое хозяйство

Содержание темы:

Становление мировой экономики. Международная микро и макроэкономика. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров. Структура, субъекты мировой экономики.

Этапы развития мировой экономики. Первый этап развития мировой экономики. Возникновение крупнейших компаний, контролирующих основные источники сырья и рынки сбыта. Второй этап развития мировой экономики. Резкий рост вывоза предпринимательского капитала в форме прямых иностранных инвестиций. Распад колониальной системы. Сближение уровней экономического развития США, Западной Европы и Японии. Третий этап развития мировой экономики. Переход промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе ресурсосберегающих технологий. Информационная революция: сущность и последствия.

Основные характеристики современной мировой экономики. Количественные характеристики мировой экономики. Закономерности развития мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни. Процесс глобализации.

Понятие открытой экономики и факторы развития открытости экономики. Преимущества и проблемы открытой экономики.

Классификация стран по экономическому потенциалу, по влиянию на мировую экономику, по ВВП на душу населения, стандартная классификация, классификация по качеству жизни.

Международные экономические и финансовые организации. Всемирная торговая организация. ЮНКТАД. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Парижский клуб. Лондонский клуб. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Формирование исходных представлений о сущности, структуре и тенденциях развития мировой экономики.
2. Анализ тенденций развития мировой экономики.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Формирование представлений о сущности мировой экономики
2. Выявление закономерностей развития мировой экономики
3. Определение различных этапов развития мировой экономики.
4. Анализ структуры экономики.

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ

ЗНАЕТ:

1. Структуру, тенденции и закономерности развития мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Показатели и основные проблемы открытой экономики.

УМЕЕТ:

1. Анализировать тенденции развития мировой экономики
2. Рассчитывать показатели открытости национальной экономики.
3. Оценивать последствия развития МРТ.

ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ

1. Анализа мировой экономики как системы, состоящей из взаимосвязанных элементов.
2. Оценки влияния внешнеэкономических факторов на развитие национальной экономики.

ИЗУЧИВ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

- международное разделение труда
- мировой рынок
- мировая экономика
- международные экономические отношения
- открытая экономика
- автаркия
- интернационализация хозяйственной жизни
- глобализация
- экспортная квота
- импортная квота
- внешнеторговая квота

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

Для изучения темы выделяется 4 лекционных часа, 4 часа практических занятий, 6 часов самостоятельной работы.

Предусмотрены:

- 1) 2 лекции на тему: «Мировая экономика и мировое хозяйство»
- 2) 2 практические занятия в форме семинара
- 3) самостоятельная работа студента в формах:
подготовка к лекции
подготовка к семинарскому занятию
подготовка докладов и рефератов

участие в чатах
участие в тьюториалах
изучение дополнительной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 1

Вопросы:

1. Предмет курса «мировая экономика». Содержание и взаимосвязь понятий «международное разделение труда», «мировой рынок», «мировая экономика». Модификация традиционных методов экономического анализа при изучении мировой экономики.
Мелкие и средние предприятия, а также физические лица
Отдельные страны, интеграционные группировки, регионы
Крупные международные корпорации
Международные организации
2. Этапы и особенности развития мировой экономики
Критерии выделения этапов развития мировой экономики
Характеристики развития мировой экономики
Глобализация мировой экономики
3. Открытая экономика и факторы ее развития
Понятие «открытая экономика»
Тенденция движения к открытой экономике
Факторы движения к открытой экономике
Преимущества открытой экономики
Проблемы открытой экономики.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ

Подумайте, в чем заключаются условия возникновения международного разделения труда (МРТ) и мирового рынка? Почему мировая экономика является самостоятельным объектом изучения? Определите особенности метода исследования проблем мировой экономики.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ.

Приступая к изучению этого вопроса, обратите внимание на неравномерность мирового размещения природных ресурсов, межстрановые различия климата, квалификации и численности рабочей силы, неравномерность обеспечения капиталом.

Обратите внимание, что международные экономические отношения осуществляются в основном путем участия их субъектов в международном разделении труда. Для реализации международных экономических отношений на макроуровне необходимы правовые и

организационные инструменты. Они представляют собой межгосударственные договоры, создание международных экономических организаций. На микроэкономическом уровне механизм реализации международных экономических отношений включает организацию внешнеэкономической деятельности фирмы и систему международного маркетинга.

ТЮТОРИАЛ.

В группах по 3-4 человека обсудите, в чем заключаются условия возникновения мировой экономики как целостной системы? Результаты сообщите на семинарском занятии.

Мировой рынок как сфера устойчивых товарно-денежных связей между странами, основанная на международном разделении труда, имеет длительную историю становления. Рыночные отношения изначально возникли в форме локальных рынков, совершенно не связанных между собой. Расширяясь, эти рынки начинали взаимодействовать, влиять на специализацию отдельных территорий, которые постепенно превращались в национальные рынки. Взаимодействуя, национальные рынки создавали импульс к формированию международного рынка, когда отдельные части национальных рынков стали зависеть от взаимного обмена. Со временем интенсивность этого взаимодействия стала столь значительной, что развитие всей национальной экономики, рост ВВП стал зависеть от международного товарообмена. Именно данный этап взаимодействия национальных экономик можно назвать этапом мирового рынка товаров.

Участие различных субъектов в международных экономических отношениях главной целью имеет получение экономической выгоды, поскольку это субъекты. Частные фирмы участвуют в международных экономических отношениях как субъекты международного бизнеса, а любой бизнес нацелен на получение выгоды. Если говорить о стране как субъекте международных экономических отношений, то более конкретным ее представителем в организационном и юридическом аспекте является правительство и его структуры (например, министерство финансов, осуществляющее внешние займы и обслуживающее их, министерство внешнеэкономических связей, которое организует аукционы по продаже экспортных или импортных квот, государственный таможенный комитет, который в пределах своей компетенции регламентирует внешнюю торговлю и обеспечивает исполнение законов о регулировании внешней торговли). В ряде случаев государственные структуры являются продавцами и покупателями на мировом рынке товаров (например, на рынке вооружений). Но все-таки указанные случаи в рыночной экономике следует рассматривать как исключение, а не правило.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К 1 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ

1. Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.1.
2. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х ч. – Ч.1. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. Учебное пособие для вузов.- М.: 1997, С.15- 36.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИИ

Подумайте, какое значение имеет выделение этапов развития мировой экономики? В чем заключаются особенности современного этапа?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Проанализируйте различные точки зрения по поводу выделения этапов развития мировой экономики. Какая точка зрения является, на ваш взгляд, более обоснованной?

Критерии выделения этапов развития мировой экономики определяются в первую очередь степенью его целостности, интеграции. Измерить ее весьма сложно, но возможно выделить некоторые характерные признаки, особенности в определенный исторический период. В начале XX века в мире вообще не было интеграционных группировок стран и международных экономических организаций. Сегодня почти все страны мира входят в какие-либо интеграционные объединения и участвуют в деятельности международных организаций. Насколько эффективны международные экономические организации – это другой вопрос. Важно, что страны участвуют в их деятельности добровольно, и мотивом участия является получение экономической выгоды для страны.

Современная мировая экономика имеет ряд характерных признаков. Обратите внимание, что информатизация, информационные технологии превращаются в один из важнейших факторов развития мировой экономики. Емкость мирового рынка информационных услуг оценивается сегодня величиной 1 трлн долл. в год.

Быстрое разрастание международных экономических организаций после 2-ой Мировой войны является следствием глубоких изменений, происходящих в мировой экономике. Роль внешнеэкономических факторов в экономическом развитии сегодня такова, что любая страна не может без ущерба для национальной экономики и уровня жизни населения ограничивать внешнеэкономические связи. Не случайно, наиболее действенным средством давления на страну со стороны мирового сообщества является введение **эмбарго** (т.е. запрета на внешнюю торговлю с этой страной). Экономические санкции против страны означают ограничение ее внешнеэкономических связей. Участие страны в деятельности международных экономических организаций

позволяет отстаивать собственные интересы на международном уровне, избегать экономической дискриминации, цивилизованно, в рамках переговорного процесса разрешать возникающие между странами противоречия.

Необходимо помнить, что высокий уровень экономической взаимозависимости экономик стран мира включает в себе определенные угрозы. Экономика страны становится более уязвимой от колебаний конъюнктуры мировых рынков товаров, капиталов, валютных рынков. В этой связи подумайте, современная мировая экономика является более или менее стабильной, чем 30-40 лет назад?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВОПРОСУ 2 НЕОБХОДИМО
ЧИТАТЬ

Мировая экономика: Учебник / Под ред. Проф. А.С.Булатова. – М.: ЮРИСТ, 1999, С. 31-36.

С целью более полной характеристики экономической взаимозависимости можно ознакомиться с книгой: «Международные экономические, валютные и финансовые отношения». М.Пebro. М. Изд. Прогресс, Универс, 1994, с.30.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ

Подумайте, как можно назвать современную экономику развитой страны с точки зрения ограничений во внешнеэкономических связях. Как Вы можете определить понятие либерализма во внешнеэкономических связях?

При подготовке к семинарскому занятию

Изучите содержание лекции, чтобы принять участие в обсуждении :

1. Есть ли различие в понятиях «свобода торговли» и «открытая экономика»
2. Каковы факторы развития открытой экономики?
3. Можно ли считать, что открытость экономики обеспечивает сегодня выгоду только сильным, лидирующим экономикам?
3. В чем заключаются преимущества открытой экономики?
4. С помощью каких показателей можно измерить степень открытости национальной экономики?
5. Какие проблемы создает низкая степень открытости или высокая степень открытости национальной экономики?

Следует обратить внимание, что между понятиями «свобода торговли» и «открытая экономика» существует как общее, так и различия. Но не

следует их противопоставлять, поскольку международная торговля является весьма значительной сферой международных экономических отношений, и ее режим, характер и количество ограничений дают важную информацию о мировой экономике.

Подумайте, действительно ли открытость национальной экономики выгодна сегодня только сильным, лидирующим экономикам, например, экономике США? Данная точка зрения имеет основания, если учесть исторический опыт и, вероятно, некоторые реальности современной мировой экономики. Но расширение возможностей продавать на мировом рынке товары по выгодным ценам, занимать деньги под низкий процент, внедрять совершенные иностранные технологии и эффективные системы управления включает прогрессивные импульсы для экономического роста страны.

Кроме этого, можно предположить, что открытость экономики – не односторонний процесс. Если правительство страны снизит пошлины на импорт из другой страны, можно с большой вероятностью утверждать, что правительство другой страны ответит взаимностью. А это расширит рынок для экспорта как первой, так и второй страны. Таким образом, выгода от повышения степени открытости экономики возникает вовсе не односторонняя, а взаимная. Конечно, экономический потенциал, конкурентоспособность товаров могут резко различаться между странами мира. Слаборазвитая африканская страна не производит товары, способные конкурировать с продукцией промышленно развитых стран. Более того, население такой страны нуждается в самых элементарных продуктах. Но что является альтернативой открытости сегодня? **Автаркия**, то есть добровольная изоляция страны от мирового рынка, построение модели натурального хозяйства в рамках национальной экономики. Это означает, что страна отказывается от выгодной специализации в мировой экономике, перестает извлекать выгоду из различий между внутренними и мировыми издержками и ценами.

Более того, для слаборазвитых стран возможность продавать товары на мировом рынке часто является единственной возможностью получить валюту и поддержать тем самым хотя бы минимальный уровень жизни населения.

Обратите внимание, что показатели, характеризующие степень открытости национальной экономики, имеют некоторые недостатки. Кроме того, не всегда возможно применить количественные показатели для оценки режима внешнеэкономической деятельности. Тем не менее, показатели позволяют приблизиться к адекватной оценке степени открытости национальной экономики.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ 3 НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник.-М.,2001, С. 28-38.
2. Мировая экономика: Учебник / Под ред проф. А.С.Булатова. – М.: Юрист, 1999, с. 94 – 107.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 2

Вопросы:

1. Классификация стран в мировой экономике. Критерии классификации. Показатели, применяемые для классификации. Значение экономических сопоставлений стран мира.
2. Промышленно развитые, развивающиеся страны и страны переходной экономики.
3. Международные экономические и финансовые организации.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, какое практическое значение может иметь классификация стран мира. Что должно лежать в основе классификации стран мира?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, приступая к изучению вопроса, вспомните, что мировая экономика является единой системой. Но система имеет взаимосвязанные элементы, и элементы могут быть не одинаковыми. Единство мировой экономики существует в многообразии, и почти две сотни стран мира являются носителями своих экономических интересов. Между странами может возникать противоречие экономических интересов, иногда принимающее конфликтный характер (например, торговые «войны»). Обратите внимание, что классификация стран мира имеет практическое значение. В сфере международного бизнеса знание места страны в мировой экономике, ее экономических показателей необходимо для научно обоснованного выбора страны как объекта инвестиций.

Классификация стран мира имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Отнесение той или иной страны к конкретной группе открывает или закрывает ей доступ к различным льготам и финансовой помощи. Например, финансовую помощь от международных организаций получают только беднейшие страны. В качестве критерия бедности используется показатель ВВП на душу населения в год, определяемый Мировым банком. Критерий пересматривается раз в 5 лет.

Большое значение имеет оценка места страны в мировой экономике. Для этого используют показатель общего годового объема ВВП. Следует подчеркнуть, что определение места страны в мировой экономике зависит от методики расчета ВВП. В любой стране ВВП изначально подсчитывается в национальной валюте. Затем для целей сравнения ВВП страны переводится в доллары США. Перевести в доллары можно двумя способами. Первый способ – по номинальному валютному курсу. Но валютные курсы зависят от множества факторов, и эти факторы меняются. А целью является сравнение РЕАЛЬНЫХ ВВП стран. Поскольку курсы валют развивающихся стран и стран переходной экономики ЗАНИЖЕНЫ по отношению к реальному уровню соотношения цен между ними и развитыми странами, постольку перевод по номинальным курсам ЗАНИЖАЕТ реальный ВВП развивающихся стран и стран переходной экономики по сравнению с развитыми. Поэтому более точно место страны в мировой экономике можно показать, если переводить по ПАРИТЕТУ ПОКУПАТЕЛЬНОЙ СПОСОБНОСТИ ВАЛЮТ. Паритет покупательной способности подсчитывается путем сравнения цены аналогичных потребительских корзин разных стран.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВОПРОСУ 1 НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика, Гл. 1.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, какое значение имеет выделение трех основных групп стран в мировой экономике? Существует ли смысл выделять особую группу стран переходной экономики?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, подумайте, какие критерии лежат в основе выделения промышленно развитых, развивающихся и стран переходной экономики? Определите, какие факторы характеризуют доминирование промышленно-развитых стран и каковы последствия этого доминирования для мировой экономики?

Стандартная классификация стран мира основана на системе показателей экономического и социального развития. Страны каждой группы имеют сходные характеристики отраслевой, институциональной структуры экономики, социальной структуры общества. Сходство порождает общие проблемы и пути их решения.

Промышленно- развитые страны занимают ведущее место в мировой экономике. Они производят большую часть мирового валового продукта, доминируют в мировом экспорте, в иностранных инвестициях. При этом среди промышленно развитых стран доминирует

так называемая Группа –7, в которую входят США, Канада, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия.

Развивающиеся страны – самая многочисленная по числу стран и количеству населения группа стран. Для нее характерна значительная внутренневнутренняя дифференциация. Экономическими лидерами является небольшая группа Новых индустриальных стран, которые приближаются по доходу на душу населения и структуре экономики к промышленно-развитым. На другом полюсе находятся беднейшие страны, находящиеся в основном в Африке южнее Сахары.

Новой группой стран являются страны переходной экономики, которые часто называют постсоциалистическими. Эти страны осуществляют рыночные преобразования централизованной плановой экономики.

ЧАТ

В течение 15-20 минут обсудите с товарищем по группе, насколько обоснованным является участие России во встречах на высшем уровне 7 ведущих промышленно развитых стран. Почему Россия, а не Китай?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К 2 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.1

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО ВОПРОСА

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИИ, подумайте, в чем заключаются причины возникновения международных экономических организаций? Почему страны добровольно участвуют в деятельности международных экономических организаций?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ попытайтесь классифицировать международные экономические организации. Подумайте, почему разрастание международных экономических организаций началось после Второй мировой войны?

Международные экономические организации являются закономерным результатом развития мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни, расширение деятельности транснациональных корпораций, постоянная тенденция роста экономической взаимозависимости стран вызывают необходимость формирования особых механизмов глобальной координации в разных сферах: в торговой, в финансовой, в инвестиционной и т.п. Отсутствие таких механизмов несет опасность обострения противоречий экономических интересов между странами, и даже конфликтов, которые в условиях огромных масштабов экономической деятельности могут нанести значительный ущерб субъектам хозяйства.

Традиционной и масштабной сферой экономической деятельности является внешняя торговля. Для регулирования международной

торговли большое значение имеет деятельность ВТО, которая возникла на основе Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ).

Важную роль в регулировании международных валютных отношений играет МВФ. В его деятельности участвуют практически все страны мира.

Но в последнее время деятельность МВФ подвергается серьезной критике со стороны ряда западных экономистов и политиков.

Группа Всемирного банка играет существенную роль в кредитовании программ развития в странах «третьего мира» и стран переходной экономики. Большой интерес представляют статистические отчеты ОЭСР.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К 3 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.1.

ДЛЯ БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

- 1.Болотин Б. Мировая экономика за 100 лет. «МЭ и МО», 2001, № 9.
2. Мовсесян А.Г. Иррационально-эволюционный подход к развитию мировой экономики. «Вестник МГУ», 2001, №3
4. Мовсесян А.Г. Кризисные явления в мировой экономике. «Экономист», 2001, №7.
5. Долженкова Л.Д. Влияние экономики США на положение в мировом хозяйстве. «Банковское дело» 2001, №6.
6. Гринберг Р. Итоги и уроки десятилетия системной экономической трансформации в странах ЦВЕ и России.
7. Болотин Б. Социально-экономические показатели Запада и России. «МЭ и МО», 1999, №8.
8. Сильвестров С. Мировое хозяйство: новые тенденции развития. «Российский экономический журнал», 2000, №8.
9. Мовсесян А.Г. Изменения в системе мирового хозяйствования. «Экономист», 2000, №12.
- 10.<http://worldbank.org>.

Контрольные вопросы:

Ответьте «да» или «нет»

- 1.Сложившаяся между странами по разным причинам неравномерность деления факторов производства является первичным условием развития МРТ?
2. Рост национального дохода в одной стране в условиях глобализации мировой экономики способствует росту национального дохода в других странах.
- 3.В случае, если прирост ВВП одной страны на 1% вызывает прирост национального дохода в другой на 0,5% и более, правительство

последней может не предпринимать особых мер по стимулированию внутреннего спроса.

4. Автаркия является синонимом открытости национальной экономики.
5. Открытой экономикой является такая модель, развитие которой существенно зависит от внешнеторговых факторов, а внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП.
6. Глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и отрицательные последствия.
7. Мировая экономика – это совокупность национальных экономик.
8. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по номинальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к завышению реальных объемов ВВП развивающихся стран по сравнению с промышленно-развитыми.
9. Качество жизни в стране наиболее точно измеряет показатель ВВП на душу населения в год.
10. Международный валютный фонд регулирует валютные отношения в мировой экономике и оказывает содействие странам в регулировании платежных балансов.

Тема 2

Международный воспроизводственный процесс

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:

Международное разделение труда – базовая категория мировой экономики. Исторический процесс развития МРТ. Факторы, влияющие на участие страны в МРТ. Объем внутреннего рынка страны. Уровень экономического развития страны. Обеспеченность страны природными ресурсами. Удельный вес в экономике страны базовых отраслей промышленности. Показатели развития МРТ. Удельный вес экспорта в общем объеме произведенной продукции. Удельный вес отрасли в общей стоимости экспорта. Темпы роста отраслей экспортной специализации по сравнению с темпами роста промышленности в целом. Доля взаимного товарооборота в общем обороте внешней торговли двух стран.

Международное разделение факторов производства. Международное разделение земли как фактора производства. Международное разделение капитала. Международная специализация производства. Межотраслевая специализация. Внутриотраслевая специализация. Специализация отдельных предприятий.

Международное кооперирование производства. Методы международного кооперирования производства. Осуществление совместных программ. Специализация в договорном порядке. Создание совместных предприятий. Россия в системе МРТ, международной специализации и кооперирования производства.

Современная модель мирового рынка товаров и услуг. Олигополистический характер современного мирового рынка товаров и услуг. Особенности современной международной конкуренции. Глобальная конкурентная стратегия транснациональных корпораций. Значение эффекта масштаба в развитии глобальной конкурентной стратегии ТНК. Конкурентоспособность национальной экономики. Методика оценки конкурентоспособности национальной экономики. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.

ЦЕЛИ изучения темы:

1. Формирование знаний о международном производстве как глобальном процессе, влияющем на развитие большинства стран мира.
2. Анализ особенностей современной международной конкуренции

ЗАДАЧИ изучения темы:

1. Определение факторов, влияющих на развитие МРТ.
2. Формирование представлений о процессах международной специализации и кооперирования производства.
3. Выявление сущности современной международной конкуренции.
4. Определение факторов конкурентоспособности национальной экономики.

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ

ЗНАЕТ:

1. Определения международной специализации и кооперирования производства, методы кооперирования.
2. Факторы и показатели, влияющие на участие страны в международном разделении труда
3. Особенности современной международной конкуренции и факторы конкурентоспособности национальной экономики.

УМЕЕТ

1. Анализировать факторы и показатели развития международного разделения труда.
2. Выявлять преимущества международной специализации и кооперирования производства
3. Анализировать конкурентоспособность национальной экономики

ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ:

1. Рассчета показателей развития международного разделения труда.
2. Анализа процессов международной специализации и кооперирования производства.

3. Сопоставления уровней конкурентоспособности национальных экономик.

ИЗУЧИВ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

1. Международная специализация производства
2. Международное кооперирование производства
3. Предметная специализация производства
4. Подетальная специализация производства
5. Технологическая специализация производства
6. Конкурентоспособность национальной экономики

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Для изучения темы выделяются 4 часа лекционных занятий , 4 часа практических занятий, 6 часов самостоятельной работы

ПРЕДУСМОТРЕНЫ

- 1) Две лекции на тему «Международное производство»
- 2) Два практических занятия в форме семинара
- 3) Самостоятельная работа студентов в форме
подготовки к лекциям
подготовки к семинарам
участие в чатах
изучение дополнительной литературы

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 1.

Вопросы :

1. Международное разделение труда, исторические этапы его развития. Факторы, влияющие на участие страны в МРТ. Показатели развития МРТ.
2. Международная специализация производства. Предметная, подетальная и технологическая специализация производства. Международное кооперирование производства. Формы международного кооперирования производства.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ

Вспомните функциональные и территориальные виды разделения труда. Наряду с функциональными формами разделения труда существуют территориальные формы разделения труда (межрегиональное и

международное). Если выгодно функциональное разделение труда, может ли быть выгодным территориальное разделение труда. В лекции будут рассмотрены сущность МРТ, факторы, влияющие на участие стран в МРТ.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ:

Изучите содержание лекции. Почему базовой категорией международных экономических отношений является МРТ? Изучение первой темы, вероятно, убедило Вас, что движение к большей открытости национальной экономики, расширение и углубление всех форм международных экономических связей является объективным процессом, который нельзя повернуть вспять с помощью каких либо политических решений.

Можно предположить, что участие страны в МРТ обеспечивает ее хозяйственным субъектам определенную экономическую выгоду.

Обратите внимание на факторы, влияющие на участие страны в МРТ. Подумайте, какие из факторов являются наиболее важными. Возможно, это зависит от условий конкретной страны или от периода времени, в котором рассматривается действие данного фактора.

Обратите внимание, что для вывода об углублении МРТ вычисляют показатель «коэффициент темпов международного разделения труда».

Для комплексной оценки МРТ существует ряд других показателей. При этом некоторые из них могут быть использованы для оценки внешнеторговой зависимости страны. В частности, экспортная квота характеризует и уровень зависимости, и степень развития МРТ. Вероятно, степень развития МРТ характеризует уровень зависимости, и наоборот.

В современных условиях мы наблюдаем развитие международной специализации производства, которая тесно связана с МРТ. Развитие международной специализации производства можно характеризовать по двум направлениям – производственному и территориальному.

Международное кооперирование производства сегодня развивается в разнообразных формах и включает различные сферы. Обратите внимание на такую форму международной кооперации производства, как создание совместных предприятий. Совместные предприятия означают объединение капитала участников, представляющих как минимум две страны, для ведения общего бизнеса.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПЕРВОМУ ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

1. Логвинова И.Л.. Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.2.

2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. М., 2001, С.39 –50.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ:

Подумайте, можно ли утверждать, что современная мировая экономика является результатом развития процессов международного разделения труда, международной специализации и кооперирования производства. Вы знаете, что существует производство на отдельном предприятии, отраслевое производство, национальное производство. Существует ли международное производство?

На лекции будут проанализированы сущность международной специализации и кооперирования производства, виды специализации и методы кооперирования производства.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ:

Из материалов лекции Вы знаете, что для современной мировой экономике характерна масштабная международная экономическая деятельность. Транснациональные корпорации создали десятки тысяч зарубежных филиалов, осуществляющих производство, сбыт, сервисное обслуживание, финансирование. Поэтому конечный продукт во все большей степени является результатом производственной кооперации десятков стран, и стоимость товара складывается в результате международной производственной деятельности. Сегодня иногда сложно определить страну происхождения товара, если речь идет о технически сложных изделиях, прежде всего в машиностроительной отрасли.

Подумайте, как можно определить место и роль России в системе МРТ. В настоящее время Россия экспортирует в основном сырьевые товары. Но конъюнктура сырьевых рынков крайне неустойчива, и зависимость от нее делает экономику страны уязвимой, нестабильной.
ТЮТОРИАЛ.

В группах по 3-4 человека обсудите, возможно ли изменение места и роли России в системе МРТ? Что необходимо сделать, чтобы изменить место России в системе МРТ? У России большое положительное сальдо торгового баланса – может быть не нужно предпринимать усилий по изменению места России в системе МРТ?

Подумайте, по каким направлениям должна развиваться международная специализация производства. Обратите внимание, что международная специализация производства создает условия для развития международной кооперации производства.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К 2 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Мировая экономика: Учебник / Под. Ред. Проф. А.С.Булатова. – М.:ЮРИСТ, 1999, С.29. – 38.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 2

Вопросы:

1. Современная международная конкуренция. Формы международной конкуренции. Центры международной конкуренции.
2. Конкурентоспособность национальной экономики. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ

Мировой рынок предъявляет самые жесткие требования к конкурентоспособности товара. Поэтому устойчивая или растущая доля фирмы на мировом рынке определенного товара свидетельствует о высоком уровне ее международной конкурентоспособности. Важной проблемой является выявление причин, которые определяют международную конкурентоспособность фирмы. Подумайте, каким образом ведение бизнеса в определенной стране влияет на уровень конкурентоспособности фирмы.

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Современная международная конкуренция протекает в разнообразных формах. Мы наблюдаем торговые войны, враждебные поглощения фирм иностранными компаниями, стратегические альянсы и договоры о сотрудничестве в определенных направлениях бизнеса. Модель мирового рынка по сути олигополистична, так как на нем в каждой отрасли доминируют несколько корпораций. Проанализируйте различные формы и методы международной конкуренции, попытайтесь выявить новые тенденции и новые географические центры.

Развитие международной специализации и кооперирования формирует международное производство. Субъектами международного производства являются десятки тысяч зарубежных филиалов транснациональных компаний. В условиях глобализации бизнеса и ограниченности ресурсов конкуренция должна обостряться.

ЧАТ

В течении 15 –20 минут обсудите с товарищем по группе, почему сталелитейная промышленность США не выдерживает конкуренции со сталелитейной промышленностью России и других стран, поэтому защищает отрасль высокими импортными пошлинами?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К 1 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 2.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, в чем заключается сложность определения содержания понятия «конкурентоспособность национальной экономики». Какие критерии могут быть использованы для определения КНЭ ? На уровне отдельной фирмы конкурентоспособность определяется достаточно четко, поскольку на микроуровне существуют общепринятые экономические показатели.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ обратите внимание, что фирмы разных стран конкурентоспособны в различных отраслях. Ни одна страна не имеет бизнес, который конкурентоспособен на мировом уровне во всех отраслях. Подумайте, какие условия, факторы, формирующиеся внутри страны, влияют на конкурентоспособность фирмы.

Оценкой конкурентоспособности национальной экономики занимаются международные организации. При разработке методики оценки КНЭ они обращают внимание на сложность оценки. В рыночной экономике государство не может прямо влиять на конкурентоспособность производства, так как не определяет номенклатуру и качество товара. Это влияние может осуществляться косвенно, посредством антимонопольного регулирования, фискальной и монетарной политики, протекционизма во внешней торговле. Обратите внимание, что для оценки КНЭ вычисляются очень много показателей и используют большое число экспертных оценок. Для практического применения все показатели и экспертные оценки сводят в 10 факторов КНЭ, которые позволяют оценить КНЭ конкретной страны в баллах. На основе балльной оценки составляется рейтинг конкурентоспособности стран, который публикуется в специальном сборнике.

Конечно, как и любой интегральный рейтинг, он не является идеальным. Но позволяет получить общее представление об успехах или отставании страны в международной конкуренции.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО 2 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.2.

ДЛЯ БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ 2 НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

1. Оболенский В.П. Российская экономика в глобальных мирохозяйственных связях: проблемы конкурентоспособности. «Проблемы прогнозирования», 2001, №4.
2. Стратегические альянсы как форма организации для продвижения инвестиционных проектов. «Инвестиции в России», 2001, №7.
3. Андрианов В. Конкурентоспособность России в мировой экономике. «МЭ и МО», 2000, №3.
4. Бадов А., Быков П. Лидер Юга. «Эксперт», 1998, № 27-28.
5. Ивантер А., Быков П. Второе дыхание лидера. «Эксперт», 1999, №31.
6. Рогинко С. Восточный экспресс. «Эксперт», 1999, №3.
7. Медовников Д. «Лэнд-крузер» для академика. «Эксперт», 2001, №1-2.
8. Бадов А. Чья игрушка лучше. «Эксперт», 2002, №9.
9. Рыцарева Е. Скандинавский клин. «Эксперт», 2002, №13.
10. Main Economic Indicators. – Paris. OECD.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Ответьте «да» или «нет»

1. Сложившаяся по разным причинам неравномерность размещения между странами факторов производства является первичным условием развития международной специализации производства.
2. Существует прямая зависимость между объемом внутреннего рынка страны и ее потребностью участвовать в международном обмене товаров и услуг
3. Международная специализация производства обязательно сопровождается международным кооперированием производства.
4. Совместные предприятия являются методом международной кооперации производства.
5. Для осуществления технически сложных и дорогостоящих проектов, затрагивающих интересы бизнеса разных стран, создаются международные консорциумы.
6. Наибольшее распространение среди видов международной функциональной специализации получила технологическая специализация.
7. Модель мирового рынка товаров сегодня – это модель олигополии.
8. Стратегические альянсы международных корпораций не являются формой международной конкуренции.
9. Конкурентоспособность национальной экономики может иметь количественную оценку
10. Правительство страны может влиять на уровень конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 3

Международная торговля

Международная торговля - наиболее древняя и традиционная форма международных экономических отношений. Роль международной торговли в мировой экономике.

Темпы роста международной торговли. Зависимость стран мира и регионов от международной торговли.

Географическая структура международной торговли. Тенденции изменения географической структуры международной торговли.

Товарная структура международной торговли. Тенденции изменения товарной структуры международной торговли.

Международная торговля услугами. Классификация международных услуг.

Информационное обеспечение международной торговли.

Показатели международной торговли. Экспорт, импорт. Оборот внешней торговли. Баланс внешней торговли. Активный торговый баланс, пассивный торговый баланс. Экспортная квота, импортная квота.

Сущность международной торговли и ее причины. Абсолютные преимущества в международной торговле. Обоснование выгод международного разделения труда.

Сравнительные преимущества в международной торговле. Сравнительные преимущества и альтернативная цена. Универсальность закона сравнительных преимуществ.

Государственное регулирование внешней торговли. Свобода торговли и протекционизм. – альтернативные варианты внешнеторговой политики. Аргументы в защиту свободы торговли. Обоснование политики протекционизма.

Определение характера внешнеторговой политики страны. Средневзвешенная ставка импортной пошлины. Доля импорта, попадающего под нетарифные ограничения. Внешнеторговая политика промышленно-развитых стран, развивающихся стран и стран переходной экономики.

Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Адвалорная пошлина. Специфическая пошлина. Комбинированная пошлина. Ставки таможенных пошлин. Режим наибольшего благоприятствования в торговле. Внешнеторговые преференции.

Номинальная и фактическая ставки таможенной пошлины. Проблемы торговых отношений между промышленно развитыми и развивающимися странами, обусловленные тарифным режимом промышленно –развитых стран.

Влияние таможенной пошлины на благосостояние страны. Оптимальная ставка импортной пошлины. Парадокс Метцлера.

Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Импортные квоты. Виды импортных квот. Влияние импортных квот на благосостояние страны. Способы распределения импортных квот. “Добровольные ограничения” экспорта. Скрытые методы торговой политики. Экспортные субсидии. Внутренние субсидии. Экспортные кредиты. Демпинг.

Внешнеторговая политика как способ структурных изменений в экономики. Внешнеторговая политика России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Формирование исходных представлений о причинах международной торговли и ее выгодах.
2. . Анализ различных методов внешнеторговой политики

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Ознакомление с современной структурой и тенденциями развития международной торговли. Определение основных показателей международной торговли.
2. Анализ причин международной торговли.
3. Выявление преимуществ политики свободной торговли.
4. Обоснование политики протекционизма во внешней торговли.
5. Анализ тарифных и нетарифных методов государственного регулирования внешней торговли.

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ:

ЗНАЕТ:

- 1) Современную структуру и тенденции развития международной торговли
- 2) Показатели внешней торговли: экспорт, импорт, оборот внешней торговли, торговый баланс страны, экспортную квоту, импортную квоту
- 3) Причины международной торговли
- 4) Содержание понятий “свободная торговля” и “протекционизм.”
- 5) Тарифные и нетарифные методы протекционизма во внешней торговле.

УМЕЕТ:

- 1) Рассчитывать различные показатели международной торговли
- 2) Анализировать структуру и тенденции развития международной торговли.
- 3) Разбираться в причинах международной торговли.

4) Определять необходимость проведения политики свободной торговли или протекционизма.

5) Оценивать последствия применения различных инструментов протекционизма.

ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ:

- 1) определения выгод внешней торговли
- 2) расчета показателей внешней торговли
- 3) анализа внешнеторговой политики
- 4) оценки экономических эффектов таможенных пошлин и других методов государственного регулирования внешней торговли.

ИЗУЧАЯ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

- экспорт
- импорт
- оборот внешней торговли
- торговый баланс страны
- экспортная квота
- географическая структура международной торговли
- товарная структура международной торговли
- торгуемые товары
- неторгуемые товары
- мировая цена
- абсолютные преимущества
- сравнительные преимущества
- свобода торговли
- протекционизм
- таможенно-тарифные методы протекционизма
- нетарифные методы протекционизма
- таможенная пошлина
- режим наибольшего благоприятствования в торговле
- торговые преференции
- фактическая (эффективная) ставка таможенной пошлины
- импортная квота
- “добровольные” ограничения экспорта
- скрытые методы торговой политики
- экспортные субсидии
- внутренние субсидии
- экспортные кредиты

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

Для изучения темы выделяется 8 часов лекций, 8 часов практических занятий, 10 часов самостоятельной работы.

Предусмотрена самостоятельная работа в формах:

1. Подготовка к лекции.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Участие в чатах.
4. Участие в тьюториалах.
5. Изучение дополнительной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 1:

Вопросы лекции и практического занятия 1:

1. Структура и тенденции развития международной торговли.
2. Показатели международной торговли.
3. Равновесие на мировом рынке товаров.

Познакомьтесь с содержанием темы.

При изучении первого вопроса

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, познакомьтесь с темой лекции. Прочитайте раздел 3.1 Материалов курса “Мировая экономика”. Попробуйте дать ответы на вопросы: что такое международная торговля, в чем ее отличия от внутренней торговли? Подумайте, какую роль играет внешняя торговля товарами и услугами в мировой экономике.

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, опираясь на знания, полученные в процессе изучения предшествующей темы курса, подумайте, как внешняя торговля влияет на экономическую взаимозависимость стран мира? Какие тенденции характерны для международной торговли?

Международная торговля – наиболее древняя форма международных экономических отношений. История торговых отношений между народами насчитывает несколько тысяч лет. Роль международной торговли в экономическом развитии стран мира постоянно возрастала, что подтверждается высокими темпами роста и долей экспорта в продукте страны.

Обратите внимание, что наиболее высокие темпы роста мирового экспорта наблюдались во второй половине XX века.

Следует отметить, что высокие темпы роста внешней торговли является главным условием высоких темпов роста национального производства во многих странах мира.

ЧАТ. В течении 10 минут обсудите с однокурсником, что является причиной высоких темпов роста международной торговли услугами в современных условиях?

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.3, ч.1.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА:

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, какое значение имеет расчет различных показателей внешней торговли? Может ли информация о показателях внешней торговли быть основой для принятия решений в экономической политике?

К основным показателям внешней торговли относятся:

- экспорт
- импорт
- оборот внешней торговли
- торговый баланс страны
- экспортная квота
- импортная квота
- уровень зависимости

Обратите внимание, что для анализа структуры, состояния и динамики внешней торговли показатели внешней торговли должна использоваться система показателей.

Чат. В течении 10 минут обсудите с однокурсником, как влияет состояние торгового баланса на экономику России?

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.3, ч.1.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО ВОПРОСА:

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ Подумайте, что может быть общего между механизмом формирования равновесной цены на внутреннем рынке страны и механизмом формирования мировой цены на товары?

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Опираясь на знания, полученные при изучении других экономических дисциплин, вспомните графическую модель рыночного равновесия. Взаимодействие спроса и предложения формирует цену рыночного равновесия на внутреннем рынке страны. Но поскольку внутренние цены на одинаковые товары могут сильно отличаться в разных странах,

возникает стимул вывозить товар из страны с низкой ценой в страну с более высокими ценами.

Одновременно в стране, где цены выше, покупателям выгоднее приобретать товар в стране, где товар дешевле, то есть импортировать. В результате возникают международные торговые потоки, и в простейшей модели мирового рынка объем экспорта точно совпадает с объемом импорта. При этом мировая цена на товар находится между минимальной и максимальной ценами равновесия, которые существовали в странах до начала взаимной торговли.

Обратите внимание, что изменение мировой цены ведет к изменению количества экспортируемых и импортируемых товаров. Например, в 2000 г. в результате значительного роста мировой цены на нефть образовался значительный разрыв между внутренней ценой на нефть в России и мировой ценой. Нефтяным компаниям России стало очень выгодно экспортировать нефть и невыгодно продавать нефть на внутреннем рынке. В результате возник дефицит нефти и нефтепродуктов на российском рынке, что вызвало быстрый рост внутренних цен на нефть.

С другой стороны, изменение количества экспортируемых и импортируемых товаров влияет на мировую цену. Наиболее характерным примером такой зависимости является практика регулирования мировой цены на нефть мировым нефтяным картелем - Организацией стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Эта организация регулирует мировую цену на нефть, контролируя объем мирового предложения нефти. Если мировая цена на нефть начинает падать, то ОПЕК принимает решение снизить объем добычи и экспорта странами – участницами картеля. Если же мировая цена на нефть начинает расти, и есть опасность резкого повышения цены, картель может повысить квоты добычи и экспорта. Такой механизм позволяет сохранить «коридор» цен на нефть, приемлемый и для продавцов, и для покупателей. На саммите стран ОПЕК 26 сентября 2001 г. коридор мировой цены на нефть был определен в размере 22 – 28 долл./ баррель. («Независимая газета», 20.09.2001 г.).

ЧАТ. В течение 10 минут обсудите с однокурсником, почему мировые цены на сырьевые товары очень нестабильны?

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.3,ч.1.

Контрольные вопросы и тесты

1. В чем отличие международной торговой сделки от внутренней торговой сделки?
2. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?
3. Если темпы роста мирового производства ниже темпов роста международной торговли, как это влияет на мировую экономику?

4. Что такое «мировая цена» товара?

Ответьте: да или нет:

1. Неторгуемые товары, как правило, не участвуют в международной торговле.
2. Важной тенденцией мировой торговли является рост удельного веса торговли продовольствием, сырьем и топливом и сокращение удельного веса торговли машинами, оборудованием и транспортными средствами.
3. Показатель экспортной квоты характеризует степень зависимости экономики страны от мировой торговли.
4. Пассивный торговый баланс показывает, что импорт страны больше, чем экспорт.
5. Активный торговый баланс приводит к оттоку валюты из страны.
6. Внешнеторговый оборот показывает сумму экспорта и импорта страны.
7. Изменение мировой цены товара ведет к изменению объемов экспорта и импорта на мировом рынке.
8. Изменение объемов экспорта и импорта не влияет на мировую цену при неизменном спросе на товар.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 2.

Вопросы лекции и практического занятия 2:

1. Сущность и причины международной торговли.
2. Абсолютные преимущества в международной торговле.
3. Сравнительные преимущества в международной торговле.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА:

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, почему возникла международная торговля? Попробуйте ответить, какой главный вопрос возникает при выяснении вопроса о причинах международной торговли?

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, опираясь на знания, полученные при изучении предшествующих вопросов, попробуйте объяснить причины международной торговли. Конечно, причины международной торговли некоторыми товарами достаточно очевидны. Например, Россия закупает кофе, бананы потому, что в природных условиях нашей страны производство этих товаров абсолютно невозможно. И если мы хотим обеспечить потребление этих товаров, то должны их ввозить из других стран. Предвидя возражения, что эти товары можно выращивать в теплицах с искусственным климатом даже в России, следует напомнить об издержках производства. Очевидно, что «тепличные» кофе и бананы будут чрезвычайно дороги по причине высоких издержек, обусловленных большими затратами энергии.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ 1 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

1. Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.3.

2.Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. М., 2001, Гл. 3, ч.1.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, каким образом причины международной торговли связаны с издержками производства товаров в различных странах. Подумайте, как внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ попытайтесь на условном примере показать, как страны экономят ограниченные ресурсы, участвуя во внешней торговле. Абсолютное различие в затратах производства товаров, существующее между странами, отражается на рыночных ценах. Важно подчеркнуть, что различия в затратах производства товаров являются основой взаимовыгодности внешней торговли. Страна, участвуя во внешней торговле, отказываясь от производства товаров, которые другие страны могут производить дешевле, экономит ограниченные ресурсы. При этом не важно, что благодаря внешней торговли страны могут получить разную выгоду. Главное, что выгода существует для обеих торгующих стран.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ 2 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ
Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 3, ч.2.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 3 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, как объяснить выгоды внешней торговли, если одна из стран производит два товара дешевле, чем другая страна? Вероятно, требуется несколько иное объяснение выгод внешней торговли.

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, сто абсолютное различие в затратах на производство товаров, существующее между странами, является лишь частным случаем более общей ситуации. Сравнительные преимущества заключаются в соотношении затрат, цен, а не в их абсолютной величине. Следует подчеркнуть важное значение понятия «альтернативная цена».

Закон сравнительных преимуществ в международной торговле, хотя и был разработан давно, имеет большое значение и в настоящее время. Более того, многие экономисты полагают, что закон сравнительных преимуществ приобретает все большее значение в мировой торговле. Закон сравнительных преимуществ не устарел, и вполне приемлем для объяснения международной торговли определенными товарами.

Закон сравнительных преимуществ, открытый Д.Рикардо, сформулировал простой и универсальный принцип, доказывающий выгоды свободной торговли и специализации стран мира.

ЧАТ. В течение 10 минут обсудите с однокурсником, цены на какие российские товары показывают возможность международной торговли ими на основе сравнительных преимуществ?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К 3 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 3, ч.3.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ

Ответьте да или нет:

1. Главный вопрос всех теорий международной торговли – это вопрос о ее выгодах.
2. Согласно теории абсолютных преимуществ, страна экспортирует те товары, которые она производит с большими затратами труда, а импортирует те товары, которые производят с большими затратами труда другие страны.
3. Если какая либо страна может поставлять нам товар дешевле, чем мы можем изготовлять его, то лучше покупать его у нее в обмен на некоторую долю продукции нашей промышленности, в которой мы обладаем некоторыми преимуществами.
4. Согласно теории сравнительных преимуществ, страна для получения выгод внешней торговли страна должна поощрять вывоз товаров из страны и ограничивать ввоз товаров.
5. Выигрыш от торговли – это экономический эффект, который получает каждая из участвующих в торговле стран, если специализируется на торговле тем товаром, в производстве которого она имеет относительное преимущество.
6. Выгоды внешней торговли могут быть различными для торгующих стран.
7. Внешняя торговля обеспечивает странам экономию ограниченных ресурсов.
8. Закон сравнительных преимуществ не действует в современных условиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 3

Вопросы лекции и практического занятия:

1. Государственное регулирование международной торговли. Свобода торговли и протекционизм.
2. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.
3. Фактическая (эффективная) ставка импортной пошлины.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА:

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, почему даже в развитых странах с сильной, конкурентоспособной экономикой государство не позволяет совершенно свободно ввозить иностранные товары, воздвигая на их пути различные барьеры в виде пошлин, количественных ограничений и других разнообразных мер? Конечно, существуют зоны свободной торговли, таможенные и другие союзы нескольких стран, где товары перемещаются совершенно свободно. Но пока эти территории со свободной торговлей не являются всеобщей нормой для международной торговли.

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ

Обратите внимание, что все теории международной торговли так или иначе доказывают, что свободная торговля взаимовыгодна, и любые ее искусственные ограничения препятствуют получению этой выгоды, деформируют процесс свободного рыночного ценообразования в международной торговле. Даже не специалисту ясно, что пошлины на импорт товаров ведут к их удорожанию. При этом абсолютно неизбежно начинают дорожать отечественные товары, конкурирующие с импортными товарами. Таким образом, свободная торговля выгодна всему населению страны, поскольку все являются потребителями.

Однако интересы отечественного производства являются самостоятельной силой, рождающей политику протекционизма – защиты внутреннего рынка страны от иностранной конкуренции. Проанализируйте аргументы в защиту протекционизма, попытайтесь выявить их сильные и слабые стороны.

Повторите по материалам лекции показатели, с помощью которых можно определить характер торговой политики страны.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 3, ч.4.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА:

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, почему таможенные пошлины давно используются в странах мира как инструмент защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции? Если на импорт товара установлена пошлина, как это влияет на внутренний рынок данного товара?

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, подумайте, какие виды пошлин выполняют функцию защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции? Поскольку импортная пошлина взимается таможен при ввозе товара в страну, то можно предположить, что товар становится дороже на сумму пошлины. Удорожание импортных товаров по причине введения таможенных пошлин позволяет отечественным производителям также повысить цены на аналогичные товары. Национальное производство получает благодаря пошлинам на импортные товары своеобразный «ценовой навес», защищающий их от «шторма» международной конкуренции.

Повторите по материалам курса «Мировая экономика», раздел 2.5., какие способы установления импортных пошлин применяются в современной практике?

Обратите внимание, что уровень импортных пошлин зависит не только от вида товаров, но и от страны происхождения товаров. Базисная ставка устанавливается на товары, происходящие из стран, с которыми страна – импортер заключила договор о режиме наибольшего благоприятствования в торговле (РНБ). Льготная (преференциальная) ставка установлена для ряда развивающихся стран и является самой низкой. Кроме того, существует группа беднейших стран, продукция которых (сельскохозяйственная продукция и сырье) не облагаются импортными пошлинами.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.3. ч.5.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО ВОПРОСА:

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, прочитайте в материалах курса «Мировая экономика» о фактической (эффективной) ставке импортной пошлины. Подумайте, какое значение имеет расчет эффективной ставки импортной пошлины?

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Подумайте, почему номинальная ставка импортной пошлины на практике искажает реальный уровень защиты отрасли? Чем выше номинальная ставка импортной пошлины, тем более надежно защищена от иностранной конкуренции конкретная отрасль экономики. Почему? Потому что можно повысить цену отечественного товара. А благодаря этому можно увеличить доход отрасли, т.е. добавленную стоимость. Система импортных пошлин промышленно развитых стран в первую очередь обеспечивает защиту национальных производителей готовой продукции. При этом импортные пошлины на сырье или преференциальные, или отсутствуют вообще. В результате обеспечивается защита от иностранной конкуренции национальных производителей готовой продукции.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДАННОГО ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.3, ч.5.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ

Ответьте да или нет

1. Свободная торговля всегда выгодна потребителям
2. Протекционизм всегда выгоден потребителям.
3. Свободная торговля стимулирует конкуренцию.

4. Протекционизм – это политика минимального вмешательства государства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе мирового спроса и предложения.
5. Свободная торговля – это политика защиты внутреннего рынка страны от иностранной конкуренции.
6. Адвалорная пошлина устанавливается в процентах от таможенной стоимости товара.
7. Специфическая пошлина устанавливается в зависимости от натуральной единицы измерения товара.
8. Ставки импортных пошлин не могут зависеть от страны происхождения товара.
9. Импортная пошлина выполняет протекционистскую и фискальную функции.
10. Эффективная ставка импортной пошлины – является предметом торговых переговоров во время возникновения торговых конфликтов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 4

Вопросы лекции и практического занятия

1. Нетарифные методы протекционизма. Импортная квота. «Добровольные» ограничения экспорта.
2. Финансовые методы протекционизма. Субсидии во внешней торговле. Экспортные кредиты. Демпинг.
3. Скрытые методы протекционизма.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, как можно защитить внутренний рынок страны от иностранной конкуренции, не прибегая при этом к введению импортных пошлин. Можно предположить, что нетарифные инструменты протекционизма весьма разнообразны, поскольку являются «плодом творчества» определенных государственных структур, занимающихся защитой внутреннего рынка и знающих юридические возможности применения защитных мер, а также их экономические последствия.

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что нетарифные методы защиты внутреннего рынка слабо поддаются статистическому учету. Например, можно точно зафиксировать, что при импорте 1млн. штук телевизоров установлена 10% адвалорная пошлина, телевизоры стали дороже на 10%, в бюджет перечислено 10 млн. рублей (если таможенная стоимость телевизора = 200 долл.).

Но если установлена квота на импорт телевизоров в объеме 1 млн. шт., точно не известно, как изменится цена товара. Тем более сложно

оценить платежи в госбюджет, поскольку они зависят от способа распределения импортных квот.

Среди всех форм количественных ограничений наиболее распространена квота. По направлению действия можно выделить 2 вида квот: экспортные и импортные. Только импортную квоту можно отнести к инструментам протекционизма. Квота на импорт товара защищает рынок более надежно, чем пошлина, поскольку объем импорта точно зафиксирован. Квоту можно ввести быстрее, чем пошлину, поэтому ее можно отнести к оперативным инструментам регулирования внешней торговли.

Оценка экономических последствий введения импортных квот предполагает использование стандартной модели спроса и предложения, графически иллюстрирующей изменения на рынке под влиянием импортных квот.

Обратите внимание что «добровольные» ограничения экспорта являются завуалированным инструментом протекционизма, поскольку вводятся под угрозой более жестких санкций со стороны крупной страны-импортера. В этом смысле «добровольность» ограничений является мнимой, хотя юридические претензии к стране, оказавшей политическое давление на экспортера, предъявить крайне сложно.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.3, ч.6.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, обратите внимание, что протекционизм может быть направлен не только на защиту внутреннего рынка, но и на создание искусственных преимуществ национальным экспортерам за счет государственных средств. Благодаря финансированию из государственных источников национальные фирмы могут снизить цены на свои товары, что делает их более конкурентоспособными.

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что по характеру выплат существуют 2 вида субсидий, выполняющих протекционистскую функцию: 1) прямые; 2) косвенные. Кроме того, могут использоваться : 1) экспортные субсидии; 2) внутренние субсидии национальным фирмам, конкурирующим с импортом.

Внутреннюю субсидию можно назвать наиболее замаскированным видом протекционизма, поскольку эти выплаты являются внутренним делом страны, ее суверенным правом.

Экспортные субсидии, согласно правилам ВТО, признаются нечестной конкуренцией и запрещены. При обнаружении факта субсидирования экспорта страна-импортер может установить компенсационные пошлины.

К числу финансовых инструментов протекционизма можно отнести экспортные кредиты. Это замаскированный метод протекционизма, который предусматривает предоставление кредита другой стране на условиях обязательного использования кредита для закупки товаров в стране - кредиторе.

Крайней формой протекционизма во внешней торговле является демпинг.

Продвижение товара на рынок в условиях демпинга означает искусственное снижение экспортных цен товара ниже внутренних цен или цен мирового рынка. Демпинг может осуществляться как за счет ресурсов фирмы, так и за счет государственных субсидий.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, какую роль могут играть стандарты, требования к упаковке, маркировке, таможенному оформлению товаров в защите внутреннего рынка? Почему стране – экспортеру сложно воспрепятствовать применению скрытых методов в отношении ее товаров в стране-импортере?

ГОТОВЯСЬ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что не все инструменты государственного регулирования внешней торговли являются протекционистскими. Например, стандарты, санитарно-гигиенические нормы могут быть установлены с целью обеспечения здоровья и безопасности граждан, а не для ограничения ввоза товаров из-за границы. Налоговые инструменты также не являются протекционистскими, если применяются в отношении не только импортных, но и отечественных товаров.

Если говорить о политике государственных закупок для собственных нужд, то здесь часто наблюдается полный протекционизм. Никто не может заставить государство закупать для собственных нужд импортные товары. И даже если импортное продовольствие дешевле, чем отечественное, Министерство обороны в пределах бюджетного финансирования может быть обязано решением Правительства закупать для снабжения армии только отечественное продовольствие. Такая политика означает прямую поддержку государством отечественного производителя.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 3 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 3, ч.5.

ДЛЯ БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ 3 НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

1. Покровская В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности: Учебник. – М.: Юрист, 1999, с.334 – 351.
2. Киреев А. Международная экономика. Ч. 1. М., 1997, С.209-211.
3. Григорян С. Организационно-правовые основы и особенности ВТО. «Хозяйство и право», 2000, №2.
4. Приписнов В. Основные сдвиги в мировой хозяйственной конъюнктуре. «МЭ И МО», 1999.
5. Орешкин В. Состояние и перспективы развития мировых товарных рынков. «МЭ И МО», 2000.
6. Шмаров А., Ивантер А. Нас зовут на три буквы. «Эксперт», 2002, №21.
7. Шохина Е. Рыночный статус – не панацея. «Эксперт», 2002, №7, с.38.
8. Леонов О. На пороге торговой войны. «Эксперт», 2002, №13, с.52.
9. Кокшаров А., Быков П. Сырьевая бомба. «Эксперт», 1999, №4.
10. <http://www.wto.org>.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ

Ответьте да или нет

1. Количественные методы ограничения импорта в современных условиях не применяются.
2. Импортная квота относится к тарифным инструментам протекционизма.
3. Если спрос на товар растет, то применение импортной квоты может вызвать меньший рост цен на товары, чем применение импортной пошлины.
4. Введение импортных квот, как правило, вызывает рост цен на квотируемые товары.
5. Доходы государственного бюджета от импортных квот не зависят от способа их распределения.
6. «Добровольные» ограничения экспорта не являются следствием политического давления со стороны крупной страны – импортера.
7. «Добровольные» ограничения экспорта позволяют стране – экспортеру сохранить присутствие на рынке крупной страны – импортера.
8. Экспортные субсидии запрещены правилами ВТО.
9. Внутренние субсидии национальным фирмам, конкурирующим с импортом, запрещены правилами ВТО.
10. При установлении факта субсидирования экспорта другой страной страна – импортер имеет право ввести компенсационные пошлины.
11. Субсидирование экспорта и отечественного производства вызывает дополнительные доходы государственного бюджета.
12. Демпинг во внешней торговле не запрещен правилами ВТО.

13. Демпинг во внешней торговле означает продажу товара на внешнем рынке по ценам ниже, чем на внутреннем рынке.
14. При обнаружении факта демпинга со стороны иностранных фирм страна импортер имеет право ввести антидемпинговые пошлины.
15. Экспортные кредиты могут быть предоставлены национальным фирмам – экспортерам на условиях процентной ставки ниже рыночной.
16. Стандарты, требования к таможенному оформлению грузов могут быть инструментами протекционизма.
17. Налоги не могут быть инструментом протекционизма.
18. Требования к упаковке и маркировке грузов не могут быть скрытыми инструментами протекционизма.
19. В политике государственных закупок преобладает свободная торговля, а не протекционизм.
20. Государственные закупки не являются скрытым инструментом протекционизма.

Тема 4

Валютные отношения в мировой экономике.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:

Понятие национальной и иностранной валюты. Конвертируемость валюты и ее значение для экономики страны. Классификация валют. Региональная валюта. Международная валюта. Евровалюта. Неконвертируемая (замкнутая) валюта. Частично конвертируемая валюта. Свободно конвертируемая валюта.

Валютный курс. Зависимость валютного курса от уровня цен в двух странах. Реальный валютный курс. Влияние колебаний валютного курса на внешнюю торговлю страны, платежный баланс, иностранные инвестиции. Валютный курс как инструмент экономической политики.

Фиксированный валютный курс. Свободно плавающий валютный курс. Факторы, влияющие на валютные курсы. Преимущества и недостатки свободно плавающих валютных курсов. Оптимальные валютные зоны. Выгоды участия страны в оптимальной валютной зоне.

Основные черты международной валютной системы и основные этапы ее развития. Причины возникновения и основные черты системы золотого стандарта. Причины ликвидации золотого стандарта. Возникновение БРЕТТОН ВУДСКОЙ валютной системы. Основные черты БРЕТТОН ВУДСКОЙ валютной системы. Кризис и крах БРЕТТОН ВУДСКОЙ системы. Ямайские соглашения и переход к системе плавающих валютных курсов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Формирование исходных представлений о валютных курсах, об основных характеристиках современной валютной системы.
2. Анализ закономерностей развития мировой валютной системы.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Определение структуры валютных отношений.
2. Формирование представлений о видах валютных курсов.
3. Анализ влияния валютных курсов на экономику.
4. Определение основных этапов развития валютных отношений в мировой экономике.

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ ЗНАЕТ:

1. Классификацию валют.
2. Преимущества и недостатки различных валютных систем.
3. Факторы, влияющие на валютные курсы.
4. Основные этапы развития валютных отношений в мировой экономике.

УМЕЕТ:

1. Анализировать структуру валютных отношений.
2. Рассчитывать динамику реальных валютных курсов.
3. Оценивать последствия изменений валютных курсов.

ПРИОБРЕТАЕТ НАВЫКИ:

1. Вычисления динамики реальных валютных курсов.
2. Оценки последствий колебаний валютных курсов.
4. Анализа факторов, влияющих на валютные курсы.

ИЗУЧИВ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

- национальная валюта;
- иностранная валюта;
- международная валюта;
- евровалюта;
- конвертируемость валюты;
- номинальный валютный курс;
- реальный валютный курс;
- фиксированный валютный курс;
- свободно плавающий валютный курс;
- золотой стандарт;
- БРЕТТОН ВУДСКАЯ валютная система.

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

Для изучения темы выделяются 4 лекционных часа, 4 часа практических занятий, 6 часов самостоятельной работы.

Предусмотрены:

- 1) 2 лекции на тему: «Валютные отношения в мировой экономике»;
- 2) 2 практических занятия в форме семинара;
- 3) самостоятельная работа студента в формах:

- подготовка к лекции;
- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка докладов и рефератов;
- участие в чатах;
- участие в тьюториалах;
- изучение дополнительной литературы.

Методические указания к занятию 1.

Вопросы темы:

1. Понятие национальной и иностранной валюты. Классификация валют.

2. Валютный курс. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте какое значение, имеют валютные отношения для субъектов хозяйства. В мире существует множество различных национальных валют. Подумайте, какие проблемы могут возникать в связи с многообразием национальных валют.

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание на то обстоятельство, что во всех странах существует система бумажно-денежного обращения. В каждой стране единственным законным платежным средством (за редким исключением) являются национальные деньги. Но во внешнеэкономических связях возникает потребность в валюте другой страны. Эту потребность, в конечном счете, обеспечивает механизм конвертируемости валюты.

При подготовке данного вопроса следует уделить внимание проблеме классификации валют. Обратите внимание, что существует различные критерии классификации валют. Поэтому в зависимости от критерия классификаций выделяют различные виды валют. На практике большое значение имеет валютный режим, определяемый VIII статье Устава МВФ. Большинство мировых валют функционируют в режиме частичной конвертируемости. И лишь небольшая группа богатых стран может позволить себе режим свободной конвертируемости валюты.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПЕРВОГО ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 4.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, в чем заключается сущность валютного курса в современных условиях? Что лежит в основе приравнивания различных национальных валют?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ обратите внимание, что природа современных валютных курсов достаточно сложна, поскольку золото в современных условиях демонетизировано. Но при всей сложности формирования валютных курсов можно предположить, что в основе приравнивания различных бумажных валют лежит уровень цен на товары и услуги в различных странах. Поэтому международная торговля и ценообразование позволяют получить одно

из объяснений механизма формирования валютных курсов. В этой связи обратите внимание на теорию паритета покупательной способности валют, которая связывает валютные курсы с уровнем и динамикой цен в различных странах.

Несовпадение уровней цен в различных странах и номинальных валютных курсов вызывает необходимость введения понятия «реальный валютный курс». Особо важное значение для практики имеет расчет динамики реального валютного курса, что позволяет выявить рост или снижение ценовой конкурентоспособности национальной экономики. Реальное укрепление национальной валюты (рост ее курса по отношению к иностранной) означает, что отечественные товары становятся дороже для иностранцев, а импорт, наоборот, дешевле. Если эта тенденция сохраняется длительное время, может произойти ухудшение состояния платежного баланса страны.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО ВТОРОМУ ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 4.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 2.

Вопросы:

1. Фиксированные валютные курсы. Свободно плавающие валютные курсы.
2. Факторы, влияющие на валютные курсы.
3. Эволюция мировой валютной системы.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА *подумайте, каким образом можно зафиксировать валютные курсы. Вам также известно, что курсы многих валют ежедневно колеблются. Подумайте, что лежит в основе изменений валютных курсов?*

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что фиксированный валютный курс – это официально установленное соотношение между валютами, допускающие временные отклонения от него. Но следует отметить, что, фиксируя валютный курс, нельзя зафиксировать спрос и предложение на валютном рынке. Поэтому фиксированный валютный курс необходимо поддерживать специальными методами. Следует обратить внимание, что на практике существуют различные разновидности фиксации валютного курса.

Плавающий курс зависит от ситуации на валютном рынке, для него характерны постоянные колебания. Но в любой стране Центральный банк может вмешаться в ситуацию на валютном рынке, чтобы не допустить резких колебаний. Необходимо отметить, что плавающий валютный курс может быть гибким инструментом экономической политики. А фиксированный курс снижает риски потерь торговых партнеров, поскольку исключает колебания внешнеторговых цен, что особенно важно для тесно интегрированных стран.

Таким образом, и фиксированные, и плавающие валютные курсы имеют достоинства и недостатки. Поэтому применение той или иной системы валютных курсов зависит от множества конкретных факторов.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, какие причины могут вызвать долгосрочные тенденции изменений валютных курсов и их ежедневные колебания? Можно ли предвидеть колебания валютных курсов?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что все факторы, влияющие на валютные курсы, можно условно разделить на долгосрочные (структурные) и краткосрочные (конъюнктурные). При этом в ряде долгосрочных факторов наиболее важным являются темпы инфляции, т.к. от них зависит динамика паритета покупательной способности валют. Хорошо известно из практики, что валюты стран с высокой инфляцией быстро обесцениваются. Достаточно вспомнить быстрое обесценение рубля к доллару 1992-1995 годов, когда ежемесячная инфляция в России достигала 30%. Весьма важным курсообразующим фактором является процентная ставка, влияющая на выгодность в той или иной стране. Состояние торгового баланса также существенно влияет на валютный курс.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТРЕТЬЕГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, от каких обстоятельств может зависеть эволюция валютных систем. Какие изменения происходят в современной мировой валютной системе?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, следует обратить внимание, что международное валютное устройство имеет достаточно долгую историю, но не так много этапов развития. Это не случайно, так как изменения в валютных отношениях обусловлены, прежде всего, изменениями в экономике и мировой торговле.

При изучении вопроса уделите внимание золотому стандарту как первой в истории упорядоченной системе валютных отношений. Обратите внимания на преимущества золотого стандарта. Причины краха золотого стандарта обусловлены значительными изменениями в мировой торговле и мировом производстве.

Следует обратить внимание, что создание Бреттон-Вудской валютной системы положило конец хаотичности международных валютных отношений, характерной для периода между мировыми войнами. Достижение валютной стабилизации, создание механизмов регулирования мировых валютных отношений является большим достижением.

Однако изменения в мировой экономики, происшедшие в 50-х – 60-х гг. XX века, подготовили почву для краха Бреттон-Вудской валютной системы. Но этот крах не привел к хаосу. Были узаконены системы плавающих валютных курсов, и сохранены регулирования валютных отношений в мировой экономике.

При подготовке 3 вопроса необходимо читать:

Лотвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 4.

Для более углубленного изучения темы 4 необходимо читать:

1. Киреев А.П. Международная экономика. В 2-х ч. –Ч.II, гл.1 – 3.
2. Гавриленков Е. Как остудить горячие деньги.” Эксперт,”2000 г., №28.
3. Алексашенко С. Может ли слабый рубль укрепить российскую экономику? “Эксперт”, 2000 г., №19.
4. “В укреплении рубля нет ничего плохого. ” ”Эксперт”,2002. №12.
5. Фишер С. Валютные режимы. “Финансы и развитие”, 2001, №2.
6. Петров В.,Гришин П. Уловка МВФ. “Эксперт”. 2002, №15.
7. Кирьян П. Дорогой рубль “Эксперт”, 2002, №7, с.38.
8. Кокшаров А., Леонов О., Щербинина Е. Не плачь, Аргентина! “Эксперт”, 1999, №30.
9. Хейфец Б. ТанDEM реаниматоров. “Эксперт”, 2001. №6.
10. <http://www.imf.org>.

Контрольные вопросы и задания.

Ответьте «да» или «нет».

1. Международной валютой является СДР.
2. Валюта страны может быть признана частично конвертируемой, если нет ограничений на текущие операции, связанные с движением капитала.
3. Евровалюта – это евро.
4. Если национальная валюта реально укрепляется, (реальный курс национальной валюты растет), то это стимулирует экспорт, и ограничивает импорт.
5. Рост учетной ставки процента способствует росту курса национальной валюты.
6. Снижения актива торгового баланса страны способствует росту курса национальной валюты.
7. Преимущества свободно плавающих курсов по сравнению с фиксированными заключаются в их гибкости.
8. Свободно плавающие валютные курсы были узаконены Бреттон-Вудской валютной системой.

Тема 5

Международное движение капитала.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:

Сущность и причины международного движения капитала. Структура международного движения капитала. Международное движение предпринимательского капитала. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Портфельные иностранные инвестиции. Формы предприятий с иностранными инвестициями. Отделения иностранных компаний. Дочерние компании. Ассоциированные компании. Критерии разграничения ПИИ и портфельных иностранных инвестиций. Значение иностранных инвестиций для национальной экономики. Соотношение между прямыми иностранными инвестициями и портфельными иностранными инвестициями в современной мировой экономике.

ПИИ и ТНК. Стимулирование ПИИ. ПИИ как носитель современных производственных технологий, новых методов маркетинга и менеджмента. ПИИ и проблема занятости в национальной экономике. Ограничения ПИИ. Проблема контроля над национальными ресурсами и отраслями экономики, важными для безопасности страны. Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Основные международные нормативные акты, регулирующие международное движение предпринимательского капитала. ТНК – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала. Характер деятельности ТНК. Структура ТНК. Современные тенденции инвестирования ТНК.

Свободные (специальные) экономические зоны. Концептуальные подходы к созданию СЭЗ. Льготы, предоставляемые иностранным инвестором на территории СЭЗ. Условия эффективности СЭЗ. Виды СЭЗ, функционирующих в мировой экономике. Проблемы функционирования СЭЗ в России. Основные законы, регулирующие иностранные инвестиции в России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Формирование исходных представлений о сущности международного движения капитала.
2. Анализ влияния международного движения капитала на национальную и мировую экономику.

Задачи изучения темы:

1. Формирования знаний о структуре международного движения капитала.
2. Выявления причин и последствий ПИИ.
3. Формирование знаний о механизмах регулирования иностранных инвестиций.
5. Определение причин создания и роли СЭЗ в мировой экономике.

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ ЗНАЕТ:

1. Структуру международного движения капитала.
2. Причины ПИИ.
3. Причины создания и виды СЭЗ.

УМЕЕТ:

1. Разграничивать ПИИ и портфельные иностранные инвестиции.
2. Определять виды предприятий с иностранными инвестициями.
3. Анализировать виды СЭЗ.

ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ:

1. Анализа структуры международного движения капитала.
2. Оценки эффективности иностранных инвестиций.

ИЗУЧИВ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

- прямые иностранные инвестиции;
- портфельные иностранные инвестиции;
- отделение;
- дочерняя компания;
- ассоциированная компания;
- инвестиционный климат;
- свободная экономическая зона;

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

Для изучения темы выделяется 4 лекционных часа, практических занятий, 6 часов самостоятельной работы.

Предусмотрены:

1. 2 лекции на тему «Международное движение капитала».
2. 2 практических занятия в форме семинара.
3. Самостоятельная работа студента в формах:
 - подготовка к лекции,
 - подготовка к семинарскому занятию,
 - подготовка докладов и рефератов,
 - участие в чатах,
 - изучение дополнительной литературы.

Методические указания к занятию 1:

Вопросы:

1. Сущность и принципы международного движения капитала. Структура международного движения капитала.

2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции ПИИ и ТНК.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, в чем заключается отличие международного движения капитала от международной торговли? Почему в современных условиях международное движение капитала растет высокими темпами?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание на сложность определения сущности капитала. Капитал может существовать в форме оборудования, машин, сырья, денег. Поэтому форма вывоза капитала может быть различной, но по сути ее нельзя смешивать с вывозом товаров. Необходимо подчеркнуть, что международное движение капитала – это финансовая операция,

отражаемая в платежном балансе страны. Важно, что перемещаемые через границу ресурсы будут использоваться как фактор производства. Международное движение капитала разделяется на две формы: движения предпринимательского и ссудного капитала.

Следует подчеркнуть важное значение международного движения предпринимательского капитала, осуществляемое в формах прямых иностранных инвестиций (ПИИ) и портфельных иностранных инвестиций.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПЕРВОМУ ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Лотвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 5.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, какие цели может ставить перед собой иностранный инвеститор? Почему он создает бизнес за границей?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание на критерии разграничения прямых и портфельных иностранных инвестиций. Производя ПИИ, компания, по сути, создает зарубежный филиал. Такой филиал может иметь различные организационные формы: отделение, дочерняя компания, ассоциированная компания.

Следует подчеркнуть, что осуществление ПИИ связано с деятельностью международных фирм. Обратите внимание, что в экономической зарубежной российской литературе существуют различные трактовки понятия «многонациональная фирма».

Наиболее важную роль в иностранном инвестировании сегодня играют ТНК (транснациональные корпорации). Они имеют достаточно определенную национальную принадлежность, но их структуры расположены во многих странах.

По организационной структуре большинство ТНК – это многоотраслевые концерны.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО ВТОРОМУ ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Лотвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЮ 2:

Вопросы:

1. Регулирование международного движения предпринимательского капитала.
2. Свободные (специальные) экономические зоны.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕРВОГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, обратите внимание, что в политике государства в отношении иностранных инвестиций наблюдается двойственность: стимулирования ограничения. Подумайте, в чем причины такой двойственности?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что иностранные инвестиции регулируются как на национальном, так и на

международном уровне. Приоритетной задачей регулирования на национальном уровне необходимо считать создание такого правового режима, который стимулирует привлечение иностранных инвестиций в отрасли, обеспечивающие технический прогресс и экономический рост. Обратите внимание, что национально-правовое регулирование основано, прежде всего, на использовании в каждой стране норм и институтов административного и гражданского права. Однако в связи с интенсивным развитием международных инвестиций, в настоящее время во многих странах существует специальное законодательство в виде инвестиционных законов.

В большинстве промышленно-развитых стран нормы законодательства включают положения, которые предоставляют иностранным инвесторам национальный режим принимающей страны. Это означает отсутствие дискриминации иностранных инвесторов по сравнению с местными инвесторами.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПЕРВОМУ ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Лотвинова И.Л., Хелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 5, § 2.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВТОРОГО ВОПРОСА, ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ: подумайте, какую пользу стране может принести создание особых территорий, режим хозяйственной деятельности на которых отличается от остальной части страны?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что при создании специальных экономических зон могут быть использованы 2 концептуальных подхода: территориальный и функциональный. При этом выбор одного подхода зависит от целей, которое государство намерено достичь при создании свободной экономической зоны.

Особое внимание следует уделить анализу льгот, которые предоставляются иностранным инвесторам на территории свободных экономических зон. В конечном счете, все льготы, предоставляемые иностранным инвесторам на территории специальных экономических зон, можно разделить на 4 группы.

В качестве цели создания СЭЗ может быть организация производства экспортных товаров, или импортозамещающих товаров. В таких СЭЗ создаются новые рабочие места, развивается современная производственная инфраструктура, растет квалификация рабочей силы. В результате обеспечивается экономический рост.

Необходимо подчеркнуть, что для эффективной деятельности СЭЗ необходимы определенные условия, а их отсутствие может привести к краху СЭЗ, к значительным потерям.

Уделите внимание анализу различных видов СЭЗ

ЧАТ. В течение 10-15 мин. обсудите с товарищем по группе причины успешного функционирования СЭЗ в Китае.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО ВТОРОМУ ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Лотвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл. 5, § 4.

ДЛЯ БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ 5 НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

1. Фишер П. Прямые иностранные инвестиции для России: Стратегия возрождения промышленности.- М., 1999, гл.1-4.
2. Фитуни Л.Л. Бегство капитала в системе глобального перераспределения национальных богатств. Вестник МГУ, 2000. №3.
3. Савин В. Нужны ли России свободные экономические зоны. «МЭ и МО», 2000, №3.
4. Быков П., Ивантер А. Мозговой штурм. «Эксперт», 1998, №39.
5. Кобяков А., Быков П. Магия тяжелой иены. «Эксперт», 1999, №36.
6. Ржаницкий В. Риски кочевых денег. «Эксперт», 1999, №39.
7. Мунаян А. Нерезиденты на рынке. «Эксперт», 2001, №43.
8. Фадеев В. Правительство не умеет падать. «Эксперт» 2002, №25.
9. Постников С.Л., Попов С.А. Мировая экономика и экономическое положение России. – М., 2001.
10. <http://www.iie.com>.

Контрольные вопросы и задания.

Ответьте «да» или «нет».

1. Причины международного движения капитала не отличаются от причин международной торговли.
2. Цель ПИИ – контроль и управление предприятием за границей.
3. Предприятие с иностранными инвестициями – если иностранный инвестор – президент владеет более 10% акций в акционерном предприятии.
4. Цель портфельных иностранных инвестиций – получение прибыли на рынке ценных бумаг.
5. Дочерняя компания – если иностранный инвестор владеет менее 50% акций зарубежного предприятия.
6. Политики государства в отношении иностранных инвестиций, как правило, является двойственной.
7. Существуют международные конвенции, регулирующие иностранные инвестиции.
8. Существует 4 основных группы льгот, предоставляемых иностранным инвесторам на территории СЭЗ.
9. СЭЗ при любых условиях может быть эффективной, так как существуют льготы.
10. К одному из видов СЭЗ можно отнести свободные торговые зоны.

Тема 6

Международная миграция рабочей силы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:

Причины экономического и неэкономического характера, вызывающие международную миграцию населения; виды миграции – переселенческая, трудовая.

Особенности формирования статистических данных, характеризующих уровень международной трудовой миграции.

Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки между странами с различным уровнем экономического развития.

Причины приема иностранной рабочей силы развитыми странами.

Положительные и отрицательные последствия иммиграции рабочей силы для экономики стран-реципиентов.

Государственное регулирование иммиграции рабочей силы: основные цели, конкретные меры. Эффективность мер государственного регулирования иммиграции рабочей силы.

Государственное регулирование международной трудовой миграции в странах-экспортерах рабочей силы. Положительные и отрицательные последствия международной трудовой миграции для стран-доноров. Особенности государственной политики стран-доноров в области валютных отношений.

Влияние политических преобразований на территории бывшего Советского Союза на процессы международной миграции рабочей силы.

Участие России в процессах международной миграции рабочей силы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Выявление особенностей международного движения рабочей силы как фактора производства.

2. Анализ факторов, влияющих на процессы международной миграции рабочей силы, и возможных последствий такой миграции.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Ознакомление с основными процессами движения рабочей силы как фактора производства.

2. Выявление причин и последствий международной миграции рабочей силы для экономического развития стран мира.

3. Формирование навыков анализа влияния экономических и внеэкономических факторов на процессы международной миграции рабочей силы.

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ:

ЗНАЕТ:

- 1) понятия, характеризующие процесс международной миграции рабочей силы.
- 2) причины международной миграции рабочей силы.
- 3) последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров.
- 4) последствия международной миграции рабочей силы для стран-реципиентов.
- 5) направления государственного регулирования процессов международной миграции рабочей силы.

УМЕЕТ:

- 1) Сформулировать свои представления об основных процессах международной миграции рабочей силы как факторе производства.
- 2) Выявлять факторы, оказывающие влияние на интенсивность и направления международного движения рабочей силы.

ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ:

- 1) Анализа влияния современных процессов экономического и политического развития на направления и интенсивность международной миграции рабочей силы.
- 2) Анализа влияния мер государственной политики в области международной миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.

ИЗУЧАЯ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

- миграция населения;
- международная переселенческая миграция;
- международная трудовая миграция;
- эмиграция;
- иммиграция;
- страны-доноры;
- страны-реципиенты;
- иммиграционная квота;
- «утечка умов»
- государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

Для изучения темы выделяется 4 лекционных часа, 2 часа практически занятий, 4 часа самостоятельной работы.

Предусмотрены:

- 1) лекции на тему
 - «Международная миграция рабочей силы: основные понятия, причины, виды миграции»,
 - «Регулирование процессов международной трудовой миграции».
- 2) практическое занятие в форме семинара;
- 3) самостоятельная работа студента в следующих формах:
 - подготовка к лекции;
 - подготовка к семинарскому занятию;
 - подготовка докладов и рефератов;
 - участие в чатах;
 - изучение дополнительной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ:

Вопросы лекции 1.

1. Причины международной миграции населения; основные виды миграции.
2. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки в современном мире.

Вопросы лекции 2.

1. Основные причины, вызывающие необходимость государственного регулирования процессов международной трудовой миграции
 - в странах-донорах;
 - в странах-реципиентах.
2. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы:
 - в странах-донорах;
 - в странах-реципиентах.

Вопросы семинарского занятия:

1. Международная миграция рабочей силы: причины, виды миграции.
2. Последствия иммиграции рабочей силы для стран-реципиентов
3. Последствия эмиграции рабочей силы для стран-доноров
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
5. Россия и мировой рынок труда.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ: необходимо прочитать раздел 5 в учебном пособии «Мировая экономика», использовать материалы лекций, а также дополнительную литературу.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Опираясь на знания, полученные при изучении других дисциплин, продумайте, чем международная миграция населения отличается от внутренней миграции. Выясните особенности международной переселенческой и международной трудовой миграции населения.

ЧАТ. В течение 5 минут обсудите с однокурсниками, по каким признакам международная переселенческая миграция отличается от международной трудовой миграции.

Продумайте вопрос о том, как влияют различные экономические и политические обстоятельства на интенсивность и направления международной миграции населения. При этом следует оценивать не только те условия, которые существуют в стране-доноре, но и те экономические и политические условия, на которых страна-реципиент осуществляет прием мигрантов из других стран. Причем для приезжающих на постоянное место жительства и для приезжающих на работу эти условия различаются. Как правило, в странах-реципиентах существуют жесткие правовые нормы, препятствующие тому, чтобы человек, въехавший по «рабочей» визе остался в стране после окончания срока контракта и получил гражданство этой страны. Поэтому работник, оставшийся в стране после окончания срока контракта, нередко превращается в нелегального мигранта, а значит не имеет никакой социальной защиты в иностранном государстве.

ЧАТ. В течение 5 минут обсудите с однокурсниками, какие вопросы экономического и организационного характера должен решить человек, намеревающийся выехать на работу за границу.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО ВТОРОМУ ВОПРОСУ составьте четкое представление о том, какие страны при оценке международной миграции населения можно отнести к странам-реципиентам. Можно ли к этой категории отнести страны, входящие в группу развивающихся стран, или страны, входящие в группу постсоциалистических стран?

Прежде, чем говорить о последствиях иммиграции рабочей силы для стран-реципиентов, необходимо выяснить причины, по которым страны допускают иностранную рабочую силу на национальный рынок труда.

Обратите внимание на то, что иммиграция с целью приобретения работы может быть как легальной, так и нелегальной. При каких обстоятельствах возможна нелегальная иммиграция?

Какие категории работников (по уровню квалификации, по специальности, по возрасту, по семейному положению) обычно приглашают на работу в зарубежные страны?

Почему некоторые государства заинтересованы в приеме иностранных работников, даже при условии, что в стране существует безработица?

Из ответов на эти вопросы складывается представление о положительных последствиях иммиграции для стран-реципиентов.

Если речь идет о легальной миграции, то государство развивает ее в тех секторах рынка труда, которые остаются невостребованными гражданами данной страны. Либо это тяжелый низкоквалифицированный труд, либо это непрестижные профессии. Полноправные граждане развитых стран предпочитают получать пособия по безработице, но не работать на таких рабочих местах.

С другой стороны, в стране может ощущать дефицит высококвалифицированных работников определенных специальностей. Такие рабочие места остаются невостребованными, так как среди граждан страны недостаточно специалистов такого профиля. В этом случае из-за рубежа приглашаются высокооплачиваемые специалисты.

Но кроме прямых положительных последствий (нормальная работа тех фирм и предприятий, куда по контракту приглашаются иностранные работники), иммиграция имеет положительное влияние на другие параметры экономического развития принимающей страны (объем внутреннего рынка, структура поступлений в бюджет страны и выплат из бюджета).

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОТВЕТУ НА ТРЕТИЙ ВОПРОС составьте представление о том, какие страны могут быть отнесены к странам-донорам. Назовите несколько стран, которые специализируются на импорте рабочей силы; к какой группе стран они принадлежат (развитые, развивающиеся или постсоциалистические)?

В странах, специализирующихся на импорте рабочей силы, государство видит в этом явлении выгоды для себя.

Специализация на импорте рабочей силы подразумевает, что государство создает благоприятные организационные и экономические условия для выезда его граждан на временную работу за границу. В этом случае речь идет как о неквалифицированных рабочих, так и о рабочих, имеющих среднюю и высокую квалификацию.

Кроме того, может иметь место трудовая миграция высококвалифицированных специалистов (например, программистов, ученых-исследователей и т.п.).

ЧАТ. В течение 10 минут обсудите с однокурсниками, каковы положительные и отрицательные последствия импорта рабочей силы для государства-донора.

Могут ли меры государственного регулирования в области валютного обращения, таможенных правил усиливать или ослаблять положительные экономические последствия импорта рабочей силы?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОТВЕТУ НА ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС необходимо, прежде всего, сформулировать цели, которые ставит государство при регулировании процессов международной трудовой миграции.

Эти цели будут различаться при регулировании иммиграции и при регулировании эмиграции.

При регулировании иммиграции государство стремится к тому, чтобы, с одной стороны, защитить внутренний рынок труда в тех секторах, которые востребованы гражданами данной страны; а с другой стороны, дать возможность предпринимателям обеспечить иностранной рабочей силой те сектора рынка труда, которые не востребованы гражданами данной страны.

Если использование иностранной рабочей силы осуществляется на законных основаниях, то не возникают криминогенные ситуации, связанные с этим вопросом. Иностранные рабочие, приехавшие на работу по официальному контракту, имеют социальную защиту в стране временного пребывания.

Особым вопросом в системе государственного регулирования иммиграции является вопрос о возвращении работников на родину после окончания срока контракта. Читая дополнительную литературу, составьте представление о том, какими мерами страны-реципиенты стремятся решить данную проблему, и насколько успешно она решается.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТВЕТА НА ПЯТЫЙ ВОПРОС необходимо, прежде всего, охарактеризовать основные черты современного состояния экономики России, которые влияют на процессы международной миграции населения, как трудовой, так и переселенческой.

В период административно-командной экономики Россия участвовала в процессах международной миграции населения очень ограниченно. Государственная политика была направлена на то, чтобы свести к минимуму выезды советских граждан за границу как на постоянное место жительства, так и с целью временной работы. Практически отсутствовала международная трудовая иммиграция в СССР.

В начале 90-х годов прошлого века Россия стала интенсивно включаться в процессы международной миграции рабочей силы. При этом стала выступать и как страна-донор, и как страна-реципиент.

Статистические данные об участии России в процессах международной миграции населения не могут дать полную картину. Так как значительную долю составляет нелегальная миграция как между Россией и странами ближнего зарубежья, так и между Россией и странами дальнего зарубежья.

В течение 10 минут обсудите с сокурсниками, по отношению к каким странам Россия выступает в качестве донора рабочей силы, а по

отношению к каким – в качестве реципиента, опираясь при этом на материалы не только о легальной, но и о нелегальной миграции.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ:

1. Международная трудовая миграция – это
 - а) перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства;
 - б) выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания;
 - в) выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

2. Участниками международной трудовой миграции являются те граждане трудоспособного возраста, которые
 - а) страдают от безработицы на своей родине;
 - б) имеют возможность работать у себя на Родине, но ищут работу с более высоким уровнем оплаты;
 - в) хотят жить в стране с более высоким уровнем экономического развития;
 - г) все, перечисленные в п.а-в.

3. Международная трудовая миграция осуществляется только
 - а) из развивающихся стран в развитые;
 - б) из постсоциалистических стран в развитые ;
 - в) из развитых стран в развитые;
 - г) из развивающихся стран в развивающиеся;
 - д) по все перечисленным в п.а-г направлениям.

4. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы
 - а) в связи с государственным регулированием заработной платы;
 - б) в связи с наличием экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
 - в) в связи с инфляцией.
5. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно
 - а) стране-донору;
 - б) стране-реципиенту;
 - в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту.

6. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на-

а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;

б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;

в) использование положительных сторон и борьба с отрицательными последствиями международной трудовой миграции для экономики конкретной страны.

7. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом

а) отрицательно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

б) положительно влияет на экономическое развитие страны-экспортера;

в) не влияет на экономическое развитие страны-экспортера.

8. Иммиграция иностранной рабочей силы имеет для экономического развития страны-реципиента

а) только положительные последствия;

б) только отрицательные последствия;

в) как положительные, так и отрицательные последствия.

9. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять

а) только государственные министерства и ведомства;

б) только частные коммерческие фирмы;

в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности.

10. Развитие легальной международной трудовой миграции

а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;

б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ» НЕОБХОДИМО:

Читать:

Основная литература:

Учебное пособие «Мировая экономика», гл.5

Дополнительная литература:

1. Е.Виноградова. Международная трудовая миграция. – Мировая экономика и международные отношения. №12, 1994 г.
2. Е. Балацкий. Государственное регулирование импорта рабочей силы. – Мировая экономика и международные отношения. №7, 1994
3. Е. Балацкий. Государственное регулирование экспорта рабочей силы. – Мировая экономика и международные отношения. № 8-9, 1994
4. Правила рынка: иностранные инвестиции; внешняя торговля и др. Под ред. В.Д. Щетинина. М., Международные отношения, 1994.
5. Л. Терлецкая. Международная миграция и социально-экономическое развитие. – Мировая экономика и международные отношения. № 7, 1998 г.
6. Н. Вишневская. Рынок рабочей силы – новые тенденции. – Мировая экономика и международные отношения. № 8, 1999.
7. И. Цапенко. От иммиграционного контроля к управлению миграционными процессами. – Мировая экономика и международные отношения. № 10, 2001.

Тема 7.

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:

Понятие международной экономической интеграции; международное разделение труда - основная причина возникновения этого явления.

Условия успешного развития процессов международной экономической интеграции

Предпосылки создания международных интеграционных объединений. Особенности формирования интеграционных процессов на макро- и микро-уровне.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Улучшение условий экономического развития стран, принимающих активное участие в процессах международной экономической интеграции.

Примеры международных интеграционных объединений, существующих в мире: Европейский Союз (ЕС); Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН); объединение нескольких стран Южной Америки, которое носит название «Общий рынок стран Южного конуса» (МЕРКОСУР); Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА).

Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС. Расширение состава ЕС с шести до пятнадцати участников.

Основные органы управления Европейским Союзом: Комиссия ЕС, Европарламент, Совет Министров ЕС, Европейский Суд.

Особенности современного этапа развития ЕС – переход от международного расчетного средства «экю» к единой валюте «евро».

Страны, входящие в «зону евро»; показатели экономического развития, необходимые для вхождения в «зону евро».

Преимущества перехода к единой валюте для государства. Преимущества введения единой валюты для бизнесменов, осуществляющих свою деятельность в «зоне евро».

Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в рамках Содружества независимых государств.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Формирование системного представления о процессах международной экономической интеграции.
2. Ознакомление с основными формами международной экономической интеграции.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Ознакомление с историей развития основных интеграционных процессов в Западной Европе.
2. Анализ современного состояния наиболее развитых интеграционных процессов на примере Европейского Союза.
3. Анализ интеграционных процессов, протекающих на территории бывшего СССР, и участия в них Российской Федерации.

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ:

ЗНАЕТ:

- 1) Роль международного разделения труда в возникновении и развитии процессов международной экономической интеграции.

2) Сущность и формы международной экономической интеграции.

3) Основные особенности современного экономического развития и состав участников Европейского Союза - наиболее развитой интеграционной группировки в мире.

4) Современное состояние интеграционных процессов на территории бывшего СССР, в которых участвует Россия.

УМЕЕТ:

1) Выявлять предпосылки создания международных интеграционных объединений.

2) Формулировать выгоды, которые получает государство и деловые круги при развитии процессов международной экономической интеграции и создании интеграционных объединений.

3) Оценивать роль и место России в развитии интеграционных процессов со странами ближнего и дальнего зарубежья.

ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ:

1) экономического анализа интеграционных процессов между различными государствами и группами государств;

2) выявления преимуществ и недостатков различных форм международной экономической интеграции.

ИЗУЧАЯ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

- международная экономическая интеграция;
- зона свободной торговли;
- таможенный союз;
- общий рынок (единый рынок);
- экономический и валютный союз;
- Европейский Союз;
- Единая валюта «евро»;
- Комиссия ЕС;
- Европарламент;
- Совет Министров ЕС;
- Суд ЕС;
- Новые Независимые Государства (ННГ);
- Содружество Независимых Государств (СНГ).

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

Для изучения темы предусмотрено 4 лекционных часа, 2 часа практических занятий в форме семинарского занятия, 3 часа самостоятельной работы.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов в следующих формах:

1. Подготовка к лекции.
2. Подготовка к семинарскому занятию.
3. Изучение дополнительной литературы
4. Подготовка докладов и рефератов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Вопросы лекции 1

1. Понятие международной экономической интеграции, причины ее возникновения и развития.
2. Экономические и политические предпосылки создания международных интеграционных объединений.
3. Основные формы международных интеграционных объединений:
 - зона свободной торговли;
 - таможенный союз;
 - общий рынок;
 - экономический и валютный союз.

Вопросы лекции 2.

1. Краткая история возникновения и развития Европейского Союза.
2. Основные органы управления Европейским Союзом. Постепенная передача основных функций управления от государственных к надгосударственным органам управления.
3. Современный этап развития ЕС – переход к единой валюте «евро»:
 - 3.1 Ожидаемые выгоды от перехода на евро для государства и для ведения бизнеса;
 - 3.2 Условия вхождения государств-членов ЕС в зону «евро»;
 - 3.3 Содержание современного этапа перехода на единую европейскую валюту.

Вопросы семинарского занятия

1. Понятие международной экономической интеграции, причины ее возникновения, ее основные формы.
2. Европейский Союз - наиболее развитая интеграционная группировка;
 - краткая история развития, современный состав участников;
 - основные органы управления Европейским Союзом;
 - введение единой валюты «евро» - основная особенность современного этапа развития ЕС.

3. Особенности развития процессов международной экономической интеграции между Новыми Независимыми Государствами (то есть на территории бывшего СССР).

При изучении первого вопроса необходимо уяснить, что международная экономическая интеграция является объективным экономическим процессом.

Ранее было показано, что в современных условиях страны могут достичь успехов в экономическом развитии только при условии включения их в систему международного разделения труда. Процесс международной экономической интеграции предоставляет возможность странам, активно действующим в системе МРТ, получить еще большую выгоду для экономического развития путем отмены таможенных и иных барьеров в движении товаров, капиталов и рабочей силы, а также путем объединения своих ресурсов в борьбе с общими проблемами – безработицей, проблемами в развитии сельского хозяйства, неравномерностью экономического развития различных регионов и другими.

Начало официальных процессов международной экономической интеграции было обусловлено как политическими решениями со стороны правительств первых стран-участниц, так и предпосылками, возникшими в связи с интенсивным послевоенным развитием экономик этих стран.

Чат. В течение 10 минут обсудите с однокурсниками основные признаки различных форм экономической интеграции, преимущества, которые они предоставляют странам-участницам.

Приведите примеры существующих в различной форме интеграционных группировок.

При подготовке к ответу на второй вопрос познакомьтесь с историей создания и развития наиболее интенсивно развивающейся интеграционной группировки – Европейского Союза. Составьте представление о том, какие страны были инициаторами создания Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС), как постепенно расширялся состав участников этого сообщества.

Успешное развитие и расширение Европейского Союза было бы невозможно без существования органов управления всей группировкой в целом. Изучите основные органы управления Европейским Союзом, круг вопросов, который находится в ведении каждого из них, а также их полномочия. Обратите внимание на разделение компетенции между наднациональными органами управления (Евросуд, Комиссия ЕС и другие) и национальными органами управления в каждой стране, входящей в состав ЕС. Сформулируйте ответ на вопрос, почему на современном этапе экономического развития необходимо существование как национальных, так и наднациональных органов управления.

Основная особенность современного этапа развития ЕС – введение единой валюты «евро». Обратите внимание на этапы перехода к единой валюте, а также на затраты стран, связанные с этим процессом.

Используя материалы периодической печати (например, статью в журнале «Мировая экономика и международные отношения»), выясните, какие выгоды от введения единой валюты ожидают получить страны, входящие в зону «евро», а также частный бизнес.

Не во всех странах Евросоюза происходит постепенное введение единой валюты. Сформулируйте ответ на вопрос, почему некоторые страны не входят в настоящий момент в зону «евро», какие это страны.

Введение «евро» оказывает влияние на экономическое развитие не только стран ЕС, но и других стран. Составьте представление о таком влиянии, обратив особое внимание на экономику нашей страны.

При подготовке ответа на третий вопрос, прежде всего, выясните, какие государства определяются как Новые Независимые государства. Несмотря на то, что все они в прошлом входили в состав СССР, уровень их экономического развития весьма неоднородный. Разнообразна внешнеэкономическая политика этих стран.

Чат. В течение 10 минут обсудите с однокурсниками основные направления внешнеэкономической политики ННГ на современном этапе. Какое место занимает в них вопрос об интеграционном взаимодействии в рамках СНГ? Можно ли в этом вопросе подразделить эти государства на группы по каким либо сходным направлениям их политики?

Россия занимала в системе отношений, существовавшей в СССР, центральное место. Какова может быть роль России в развитии интеграционных процессах сегодня? Возможно ли и выгодно ли РФ быть в центре взаимоотношений между бывшими республиками СССР?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ:

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Для успешного развития процессов международной экономической интеграции необходимо создание благоприятных условий

- а) на макроуровне;
- б) на микроуровне;

в) на макро- и на микроуровнях.

3. Какое из перечисленных понятий является формой международной экономической интеграции:

- а) свободная экономическая зона;
- б) оффшорная зона;
- в) зона свободной торговли;
- г) свободная торговая зона.

4. Таможенный союз предполагает

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

5. Развитие международной экономической интеграции осуществляется

- а) только между странами Северной Америки;
- б) только между странами Европы;
- в) только между странами Азии;
- г) во всех, перечисленных выше частях света.

6. Наиболее развитой интеграционной группировкой является

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

7. Европейский Союз представляет собой на современной этапе развития

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз.

8. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года – это

- а) экю;
- б) марка;
- в) евро.

9. В зону действия евро на 1 января 1999 года вошли

- а) все страны-члены Европейского Союза;
- б) все страны ЕС, кроме Великобритании;
- в) все страны ЕС, кроме Великобритании, Дании, Швеции и Греции.

10. Валюта «евро» будет использоваться с 1 января 2002 года

- а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;
- б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;
- в) только для наличных расчетов между физическими лицами;
- г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Основная литература:

Учебное пособие : Хмелев И.Б., Пашковская М.Б., Логвинова И.Л.
«Мировая экономика», раздел 6.

Дополнительная литература:

1. В. Коровкин. Европейская интеграция и региональная политика. «Мировая экономика и международные отношения». № 4, 1994 г.
2. И. Бусыгина, О. Тренерт. Расширение Европейского Союза: покушение на самоубийство? «Мировая экономика и международные отношения», №9 1995 г.
3. Ю. Шишков. НАФТА: истоки, надежды, перспективы. «Мировая экономика и международные отношения» № 11, 1994.
4. В. Гутник, И. Подколзина. Евроленд: экономическое развитие новой группировки. «Мировая экономика и международные отношения» №8, 1999.
5. Д. Михайлов. Евро и формирование единого рынка финансово-банковских услуг в Европе. «Мировая экономика и международные отношения» № 10, 1999 год
6. Х. Валиуллин. Валютный рубикон европейской интеграции. «Мировая экономика и международные отношения», №11, 1999 год
7. Н. Шумский. Интеграция в Содружестве Независимых Государств: проблемы и перспективы. «Мировая экономика и международные отношения», №11, 1999 год.

Тема 8

Глобальные проблемы в мировой экономике

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Возникновение глобальных проблем. Общая специфика глобальных проблем. Смена приоритетов в глобальных проблемах. Научное и практическое значение установления приоритета в решении глобальных проблем.

Проблема бедности и отсталости. Причины экономической отсталости стран «третьего мира». Последствия бедности и отсталости для мировой экономики. Пути решения глобальной проблемы бедности и отсталости. Роль международных организаций в решении проблемы бедности и отсталости.

Продовольственная проблема в мировой экономике. Дефицит продуктов питания в слаборазвитых странах. Возможности мирового производства продовольствия. Факторы, препятствующие росту мирового производства продовольствия.

Мировая торговля продовольствием. Основные участники мировой торговли продовольствием. Особенности протекционизма в мировой торговле продовольствием. Роль ВТО в мировой торговле продовольствием.

Деятельность ФАО (Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН). Пути решения глобальной продовольственной проблемы.

Проблема природных ресурсов. Взаимосвязь энергетической и сырьевой проблем. Последствия энергетического и сырьевого кризисов. Пути решения сырьевой проблемы.

Экологическая проблема. Деграция окружающей природной среды. Проблема отходов. Пути решения экологической проблемы.

Демографическая проблема. Демографический взрыв в развивающихся странах. Пути решения демографической проблемы.

Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Формирование знаний о глобальных проблемах
2. Определение путей решения глобальных проблем

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. Формирование представлений о взаимосвязи глобальных проблем
2. Выявление причин возникновения глобальных проблем
3. Определение путей решения глобальных проблем

УСПЕШНО ИЗУЧИВ ТЕМУ, СТУДЕНТ

ЗНАЕТ:

1. Общую специфику глобальных проблем
2. Влияние глобальных проблем на мировую экономику
3. Пути решения глобальных проблем

УМЕЕТ

1. Определить приоритеты в решении глобальных проблем
2. Анализировать пути решения глобальных проблем
3. Оценивать последствия глобализации мировой экономики.

ПРИБРЕТАЕТ НАВЫКИ

1. Анализа глобальных проблем
2. Оценки последствий глобализации мировой экономики.

ИЗУЧИВ ТЕМУ, НЕОБХОДИМО АКЦЕНТИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИХ ПОНЯТИЯХ:

- глобальная проблема
- проблема бедности и отсталости
- продовольственная проблема
- экологическая проблема
- демографическая проблема
- глобализация

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Для изучения темы выделяется 2 лекционных часа, 2 часа практических занятий, 6 часов самостоятельной работы.

Предусмотрены:

- 1) лекция на тему «Глобальные проблемы в мировой экономике»
- 2) практическое занятие в форме семинара
- 3) самостоятельная работа студента в формах: подготовка к лекции, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов и рефератов, участие в чатах, изучение дополнительной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Вопросы:

1. Общий характер глобальных проблем в мировой экономике. Структура глобальных проблем.
2. Глобализация мировой экономики.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 1 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, какие причины привели к возникновению глобальных проблем? Почему они имеют общий характер?

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, обратите внимание, что термин «глобалистика» был введен в научный обиход в 60-е – начале 70-х гг. XX века. Именно в этот период мирохозяйственные связи стали испытывать воздействие глобальных проблем, и их решение стало настоящей необходимостью всего мирового сообщества.

Общий характер глобальных проблем определяется рядом признаков.

Прежде всего, они затрагивают интересы всего человечества. Кроме того, они нуждаются в срочном и неотложном решении. Следует также обратить внимание на взаимосвязанность глобальных проблем.

Достаточно сложным вопросом является определение приоритетности решения глобальных проблем.

ЧАТ. В течении 10-15 мин. Обсудите с товарищем по группе, может ли международная помощь существенно смягчить проблему бедности и отсталости.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ 1 ВОПРОСА НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика, Гл. 8.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ 2 ВОПРОСА

ГОТОВЯСЬ К ЛЕКЦИИ, подумайте, почему глобализация мировой экономики имеет сторонников и противников.

ГОТОВЯСЬ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ, уделите внимание причинам глобализации мировой экономики. Это позволяет понять ее объективный характер. Необходимо также уделить внимание анализу положительных и негативных последствий глобализации мировой экономики. Объективный характер процесса глобализации диктует необходимость всестороннего и взвешенного учета его последствий. Можно усилить положительные эффекты глобализации для национальной экономики. В то же время негативные последствия глобализации возможно ослабить, благодаря этому экономические потери снижаются.

ЧАТ. В течении 10- 15 минут обсудите с товарищем по группе, почему в мире возникло движение антиглобалистов?

ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО 2 ВОПРОСУ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

Логвинова И.Л., Хмелев И.Б. Мировая экономика. Гл.8.

ДЛЯ БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ 8 НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

1. Глобальность без границ. «Русский полис», 2001, №6
2. Иванов Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития. «МЭ и МО», 2000, №3.
3. Коллонтай В. О неолиберальной модели глобализации. «МЭ и МО», 1999, №10.
4. Эльянов А. Глобализация и расслоение развивающихся стран. «МЭ и МО», 2000, №6.
5. Певтиев В. Развивающийся мир: глобализация и регионализация. «МЭ и МО», 2000, №7.
6. Фридман Л. Глобализация : развитые и развивающиеся страны. «МЭ и МО», 2000, №10.
7. Евстигнеева Л.П. Экономическая глобализация и постмодерн. «Общественные науки и современность».
8. Мартин Г.-П.. Шуманн Х. Западная глобализации: атака на процветание и демократию. М., 2001.
9. Евстигнеева Л.П. Россия и экономическая глобализация. «Общественные науки и современность», 2000, №2.
10. Стритен П. Интеграция, взаимозависимость и глобализация. «Финансы и развитие», 2001, №2.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Ответьте «да» или «нет»

1. Глобальные проблемы затрагивают интересы всего человечества
2. Приоритетной глобальной проблемой является демографическая
3. Международные организации играют существенную роль в решении глобальных проблем
4. Проблема бедности и отсталости успешно решается.
5. Глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия.